

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАЛТАЙСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета

Протокол № 33 от « 11 » 10 2022 г.



Председатель профкома

Н.А. Резникова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 7/м от « 11 » 10 2022 г.

и. о. директора

Л.В. Бражникова



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №35

ПОЛОЖЕНИЕ

о классном руководстве (кураторстве) в КГБПОУ «Новоалтайском
лицее профессионального образования»

г. Новоалтайск

ПОЛОЖЕНИЕ

о классном руководстве (кураторстве) в КГБПОУ «Новоалтайском лицее профессионального образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Семейным кодексом Российской Федерации;

Конвенцией о правах ребенка;

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536

«Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство).

Все, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными актами образовательной организации.

1.3. Классное руководство (кураторство) - профессиональная педагогическая деятельность педагога, направленная на воспитание и социализацию ребенка в ученическом коллективе, в современном обществе.

Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Учебная группа – группа обучающихся, как правило, одного возраста, осваивающих преимущественно одну основную образовательную программу среднего профессионального образования, в соответствии с учебным планом образовательной организации.

1.4. Педагогический работник назначается и освобождается от функциональных обязанностей классного руководителя (куратора) приказом руководителя образовательной организации.

1.5. На период отпуска или временной нетрудоспособности педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство), его обязанности могут быть возложены приказом руководителя образовательной организации на другого педагогического работника.

1.6. Координацию работы и непосредственное руководство деятельностью педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторства), осуществляет заместитель руководителя образовательной организации.

1.7. Педагогический работник, осуществляющий классное руководство (кураторство), в своей деятельности руководствуется Международной Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, электробезопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами образовательной организации (в

том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением).

1.8. Свою деятельность педагогический работник, осуществляющий классное руководство (кураторство), выстраивает в тесном взаимодействии с администрацией общеобразовательной организации, органами государственного управления образовательной организации, класса, родителями (законными представителями) обучающихся, социальным педагогом, психологом, педагогом-организатором/вожатым, педагогами дополнительного образования, иными специалистами образовательной организации.

1.9. Режим работы педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство), определяется образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с локальными актами образовательной организации.

2. Приоритетные задачи деятельности классного руководителя (куратора)

2.1. Приоритетными задачами деятельности педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство), являются:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий в учебной группе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности позиции неприятия и противодействия по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

2.2. Направленность и содержание приоритетных воспитательных задач, связанных с классным руководством (кураторством), зависят от контекстных условий деятельности образовательной организации.

2.3. В деятельности, связанной с классным руководством (кураторством),

выделяются инвариантная и вариативная части.

2.4. Инвариантная часть представляет собой обязательный минимум содержания деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в лицее независимо от контекстных условий функционирования образовательной организации и содержит следующие блоки:

1. *Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в группе, включая:*

- изучение особенностей, интересов, способностей, обучающихся и содействие их реализации;

- анализ образовательных результатов обучающихся в их динамике;

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося;

- содействие в оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса, в том числе детей с ОВЗ и/или испытывающих трудности в обучении и социализации, на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;

- содействие в выявлении несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости, выяснения причины пропусков учебных занятий и опозданий;

- содействие в выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, и оказании им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации, в том числе в общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах;

- проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

- содействие успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ, включенности в реализацию социальных и образовательных проектов во внеурочное и каникулярное время;

- выявление и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, находящихся в период адаптации в коллективе и нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи;

- формирование навыков информационной безопасности;
- использование дистанционного контакта с помощью вспомогательных средств (телефон, Школьный портал, АИС «Сетевой город», Skype, WhatsApp, и др.) с обучающимися, их родителями, с социальными партнерами, в зависимости от ресурсов образовательной организации.

2. *Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включая:*

- изучение особенностей, интересов, способностей, обучающихся и содействие их реализации;

- анализ образовательных результатов обучающихся в их динамике;

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося;

- содействие в оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося, в том числе детей с ОВЗ и/или испытывающих трудности в обучении и социализации, на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и социокультурной ситуации развития подростка в семье;

- содействие в выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими образования, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости, выяснения причины пропусков учебных занятий и опозданий;

- содействие в выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, и оказании им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации, в том числе в общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах, объединениях по интересам;

- проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

- содействие успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ, включенности в реализацию социальных и образовательных проектов во внеурочное и каникулярное время;

- выявление и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, находящихся в период адаптации в коллективе и нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи;

- формирование навыков информационной безопасности;

- использование дистанционного контакта с помощью вспомогательных

средств (телефон, Skype, WhatsApp, и др.) с обучающимися, их родителями, с социальными партнерами, в зависимости от ресурсов ПОО.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- формирование единых подходов к воспитанию, создание благоприятных условий для развития личности каждого подростка, разработки и реализации (совместно со специалистами) комплекса мер по охране и укреплению здоровья обучающихся посредством организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, оказания им консультативной поддержки в вопросах воспитания обучающихся;

- организацию работы (совместно со специалистами) по повышению педагогической, психологической и правовой культуры родителей (законных представителей) через проведение тематических лекториев, семинаров, привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе, проведение совместных мероприятий обучающихся и родителей (законных представителей);

- изучение и анализ условий и характеристик семейного воспитания каждого обучающегося и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, о текущей успеваемости, успехах и неудачах, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни учебной группы, основных содержательных и организационных изменениях, происходящих в лицее;

- взаимодействие с родительской общественностью группы;

- регулярное проведение родительских собраний в учебной группе, в соответствии с планом работы лицея и планом работы классного руководителя (куратора);

- участие в рассмотрении обращений родителей (законных представителей) обучающихся к администрации и педагогам по вопросам организации образовательного процесса и его результатам в учебной группе;

- формирование позитивного отношения к ПОО у родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки и реализации единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом деятельности ПОО;

- взаимодействие с администрацией лицея и преподавателей по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и учебной группы в целом;

- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования (руководителями объединений, кружков, секций и т.д.) по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе учебной группы, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития, в т.ч. несовершеннолетним с

ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- взаимодействие с преподавателями и педагогами дополнительного образования (руководителями объединений, кружков, секций и т.д.) по вопросам сохранения неповторимости и развития индивидуальности обучающихся, раскрытия потенциальных способностей, оказания обучающимся своевременной помощи в обучении, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, в том числе посредством включения их в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;

- взаимодействие с музыкальным руководителем, ведущим библиотекарем, педагогами дополнительного образования (руководителями объединений, кружков, секций и т.д.) по вопросам вовлечения обучающихся учебной группы в систему внеурочной деятельности, организации внелицейской работы, досуговых и каникулярных мероприятий;

- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией лицея по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе обучающихся и разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками лицея (социальным педагогом, педагогом-психологом, и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая:

- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе комплексной поддержки подростков из групп риска, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса;

- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся.

6. Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство (кураторство), следующей документации:

- журнал куратора
- журнал теоретического обучения (в том числе посредством электронной системы поддержки образовательного процесса);
- план работы, согласованный с планом работы образовательной организации;
- социальный паспорт группы;
- списочный состав актива группы;
- ведомость успеваемости;
- график дежурства по ПОО;

- протоколы заседаний стипендиальной комиссии;
- протоколы родительских собраний;
- характеристики на обучающихся группы;
- таблицу участия и достижений обучающихся группы;
- анализ ведения воспитательной работы за учебное полугодие, учебный год;
- иные документы, в рамках деятельности, связанной с классным руководством (кураторством), требования к оформлению которых могут быть установлены локальными нормативными актами образовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

2.5. **Вариативная** часть деятельности по классному руководству (кураторству) формируется в зависимости от контекстных условий образовательной организации и может отражать:

- особые цели и задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся в образовательной организации, связанные с трансляцией и поддержкой развития национальной культуры, сохранением родного языка;

- дополнительные задачи, непосредственно связанные с классным руководством (кураторством) по развитию учебной мотивации у обучающихся, координации работы преподавателей, вовлечению семьи в образовательную деятельность обучающихся в образовательной организации с устойчиво низкими результатами обучения и работающей в сложном социальном контексте;

- выполнение спектра действий, связанных с классным руководством (кураторством) в группе с присутствием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Особые цели и задачи, дополнительные направления работы классного руководителя (куратора) определяются педагогическим коллективом образовательной организации с учетом контекстных условий.

3. Права педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство)

Педагогический работник, осуществляющий классное руководство (кураторство), с учетом локальных нормативных актов образовательной организации имеет следующие права:

3.1. получать информацию об обучающихся своей группы, о семье;

3.2. вносить на рассмотрение администрации образовательной организации, педагогического совета, органов государственно-общественного управления инициативы и предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности как от своего имени, так и от имени обучающихся группы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3.3. получать своевременную методическую, организационно-педагогическую, материально-техническую и иную помощь от администрации, педагогического коллектива и органов государственно-общественного управления образовательной организации для реализации задач по классному руководству (кураторству);

3.4. самостоятельно планировать воспитательную работу с коллективом обучающихся в группе, выбирать и разрабатывать учебно-методические

материалы, индивидуальные программы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) на основе ФГОС среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определять формы проведения классных мероприятий;

3.5. организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях, согласовывать с администрацией образовательной организации участие третьих лиц в мероприятиях вверенной группы;

3.6. использовать (по согласованию с администрацией образовательной организации) инфраструктуру образовательной организации при проведении воспитательных мероприятий с группой;

3.7. посещать уроки и занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию с администрацией образовательной организации), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом учебной группы;

3.8. получать информацию о внешней оценке своей деятельности как руководителя учебной группы;

3.9. предоставлять информацию о деятельности вверенной группы для размещения в публичном пространстве с целью повышения престижа учебной группы и образовательной организации с согласия родителей (законных представителей) и администрации образовательной организации;

3.10. повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с классным руководством (кураторством);

3.11. творчески применять новые методы, формы, приемы воспитания, руководствуясь принципом «не навреди», демонстрировать свой опыт педагогическому сообществу, в том числе на интернет-ресурсе педагога (личном сайте, блоге или странице сайта образовательной организации);

3.12. участвовать в работе структур самоуправления ПОО: педсовета, административного совета и т.д., принимать участие в совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью по классному руководству (кураторству);

3.13. знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в ПОО, давать по ним объяснения;

3.14. защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации лицея, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, других педагогических работников;

3.15. Педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство (кураторство)

запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности,

их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4. Ответственность педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство)

4.1. Классный руководитель (куратор) несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены законами РФ.