

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАЛТАЙСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол №

От «27» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 59А

от «28» ноября 2023

Директор

Басалаев О.Г.

документов

№ 2



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

выпускников КГБ ПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

в 2023-2024 учебном году

по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава, Слесарь по смотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания

очная форма обучения

Новоалтайск, 2023

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

по профессии

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава, Слесарь по смотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания
очная форма обучения

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 696 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 28.08.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1. Общие положения

1.1 Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 696 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"

1.2 ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования.

1.4 К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

1.5 Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

2.1 Форма(ы) и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА: защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА: в соответствии с учебным планом профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель, причем на подготовку ВКР четыре недели, защиту ВКР – две недели.

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации(каждой формы ГИА)

2.2.1 Содержание выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

№ П/П	Тема письменной работы.	Наименование графической части.
1.	Токоприемник Л-13У1	Токоприемник Л-13У1
2.	Главный выключатель ВОВ-25-4МУХЛ1	ВОВ-25-4, дугогасительная камера.
3.	Трансформатор ТРПШ-2 и ТР-45.	ТРПШ-2
4.	Тяговый электродвигатель НБ-418К-6остов.	Общий вид НБ-418К-6.(Рис 26).
5.	Тяговый электродвигатель НБ-418К-6якорь.	Продольный разрез ТД(Рис 25).
6.	Электродвигатель ДМК-1/50.	Продольный разрез ДМК-1/50.
7.	Электродвигатель П-11М.	Продольный разрез П-11М.
8.	Электродвигатель АЭ92-402.	Продольный и поперечный разрез АЭ92-402.
9.	Рщепитель Фаз НБ-455А.	Общий вид НБ-455А.
10.	Электронасос 4ТТ-63/10.	Продольный разрез 4ТТ-63/10.
11.	Тяговый трансформатор ОДЦЭ-5000/25Б.	Общий вид; Активная часть ОДЦЭ-5000/25Б.
12.	Сглаживающий реактор РС-53 и индуктивный шунт ИШ-95	Общий вид РС-53 и ИШ-95.
13.	Переходный реактор ПРА-48.	Общий вид ПРА-48.
14.	Главный контроллер ЭКГ-8Ж.	Общий вид контактора с дуго-гашением.
15.	Переключатель ПКД-142.	Общий вид; КЭ-17; пневмопривод.
16.	Пневматические контакторы типа ПК.	Контактор ПК-14, ПК-96, ПК-339
17.	Эл. Магнитные контакторы МК-63.	Контактор МК-63, МК-66.
18.	Эл. Магнитные контакторы МК-82.	Контактор МК-82, МК-96.
19.	Блок дифференциальных реле БРД-356.	Общий вид БРД-356, схема БРД-356.
20.	Выпрямительная установка ВУК-4000Г-02.	Общий вид ВУК, ВЛ-200-8, Схема блока.
21.	Выпрямительная установка возбуждения ВУВ-758.	Панель блока ВУВ, схема блока ВУВ.

22.	Блоки резисторов: БТР-135, БТС-129, ОПС-438	Общий вид БТР-135, БТС-129, ОПС-438 и схема.
23.	Контроллер машиниста КМ-84.	КМ-84, КЭ-153, механическая блоки-ровка.
24.	Блокировочные переключатели: БП-149, БП-207, БУ-01-02.	БП-149, БП-207, БУ-01-02.
25.	Аккумуляторная батарея 42НК-125.	Общий вид аккумуляторной Батарей, аккумулятор НК-125.
26.	Дроссели ДС-1, ДС-3, Д-51.	ДС-1, ДС-3, Д-51.
27.	Панель защиты от юза ЮЗ-305.	Панель ЮЗ-305. Реле времени РЭВ-299.
28.	Вентиль защиты, пневматическая блоки-ровка.	ВЗ-57-02, Эв-58, ПБ-33-02Б.
29.	Кран вспомогательного тормоза усл. № 254.000-1	Схема работы крана (в положении – IV)
30.	Кран машиниста усл. № 395.000-3	Общий вид крана машиниста.
31.	Разъединители и переключатели:РВН-2, Р-45, ПВЦ-100.	РВН-2, Р-45, ПВЦ-100.
32.	Переключатель потока воздухаУПВ-5.	Общий вид УПВ-5.
33.	Компрессор КТ-6-Эл.	Общий вид КТ-6-Эл.
34.	Компрессор КБ-1В	Общий вид КБ-1В
35.	Автосцепка СА-3	Разрез автосцепки в сцепленном и расцепленном состоянии.
36.	Тормозная рычажная передача тележки ВЛ-80	Схема рычажной передачи.
37.	Воздухораспределитель 292.001	Схема воздухораспределителя при экстренном торможении
38.	Оборудование пескоподачи ВЛ80	Вид форсунки в разрезе.
39.	Воздухораспределитель 483.000	Схема воздухораспределителя при зарядке.
40.	Тележка ВЛ80.	Общий вид тележки.
41.	Рама тележки ВЛ80.	Рама тележки.
42.	Буксовый узел ВЛ80.	Буксовый узел общий вид.
43.	Рессорное подвешивание буксового узла	Рессорное подвешивание общий вид.
44.	Кузов и противоразгрузочное устройство	Кузов ВЛ80 общий вид.
45.	Колесная пара ВЛ80.	Колесная пара.
46.	Гидравлический гаситель колебаний.	Гаситель колебаний рабочие циклы.
47.	Тяговая зубчатая передача ВЛ80.	Кожух зубчатой передачи, зубчатое колесо и шестерня.
48.	Подвеска тягового двигателя к раме тележки и МОП.	Моторно-осевой подшипник МОП.
49.	Люлечная подвеска, горизонтальные и вертикальные упоры.	Люлечное подвешивание общий вид.
50.	Шкворневая связь.	Шкворневая связь тележки с кузовом.
51.	Система вентиляции ВЛ80с.	Схема вентиляции электровоза.

2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы

Письменная экзаменационная работа (далее ПЭР) содержит следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; технологическую часть (разделы и подразделы); охрану труда (подразделы), список использованных источников; приложения; графическую часть

(чертежна формате А1 и спецификация или презентация)

Титульный лист содержит информацию об авторе работы, теме работы, научном руководителе, учебном заведении.

Содержание должно давать полное представление о структуре работы (план работы) с указанием страниц: включать введение, наименование всех разделов, подразделов (пунктов), заключение, список использованных источников и наименование приложений.

Во введении (объемом 2-3 с.) обосновывается тема ПЭР, актуальность, возможные исторические данные, формулируется цель, задачи, определяется объект исследования.

Технологическая часть носит практический характер. Разрабатывается технологический процесс. Производится анализ технологического процесса базового и запроектированного. Описываются заготовительные операции с указанием применяемого инструмента и оборудования. Дается описание и принцип работы оборудования.

Охрана труда. В данной части рассматривается организация безопасного ведения работ, описываются рабочие места, указываются действующие вредные производственные факторы, подбирается спецодежда, рассматриваются основные направления по охране окружающей среды, с учетом специфики профессии.

Список используемых источников включается только та литература, которая анализировалась или использовалась в тексте в виде заимствований.

Приложения не включают в общую нумерацию страниц работы. Приложения обладают дополнительным значением по отношению к основному тексту работы и применяются, как правило, для более полного освещения избранной темы. В приложения могут быть вынесены статистические данные, таблицы, образцы документов и т.д. Приложения оформляются как продолжение письменной работы на последних страницах, после списка использованных источников. Каждое приложение размещается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и соответствующего заголовка. Если приложений несколько, то в разделе «Содержание» пишется слово «Приложения», а сами они в тексте нумеруются арабскими цифрами (Приложение 1, Приложение 2).

2.2.3 Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие формы государственной итоговой аттестации, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО. Письменная экзаменационная работа защищается согласно утвержденному графику, перед государственной экзаменационной комиссией. На защите (представлении) ПЭР студент может выбрать форму защиты, как доклад и представление презентации или доклад и представление чертежей.

2.2.4 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

2.2.4 Требования к уровню сформированности компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: *перечислить компетенции*

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	Критический
Оптимальный Допустимый				
Профессиональные компетенции (ПК)				
<i>вид деятельности</i>				
ПК 1.1.	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.	+		

ПК 1.2.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.	+		
ПК 1.3.	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.	+		
ПК 2.1.	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.	+		
ПК 2.2.	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.	+		
ПК 2.3.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.	+		

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень профессиональной готовности выпускника, который оценивается по следующим критериям:

Уровень готовности	Критерии готовности		
	Знания	Умения	Навыки
Достаточный	требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов и деталей; технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов подвижного состава; методы диагностики	использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава; применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава; уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы; составлять технические акты, дефектную ведомость и другую техническую документацию по проделанной работе;	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава; проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава; составления дефектной ведомости и оформления технической документации

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- комплект учебно–методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационно-методическое обеспечение ГИА

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
- Справочник по специальности;
- Литература по специальности;
- Периодические издания по специальности.

3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. №968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает:

- доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации;
- рассмотрение отзыва руководителя;
- рассмотрение рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента. Результаты любой из форм ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом.

Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ к сети Интернет.

Требования к учебно-методической документации – наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4

Кадр

овое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

Требования к квалификации руководителей ГИА:

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются по каждой ОПОП СПО, реализуемой в лицее. ГЭК формируются из:

- преподавателей, мастеров производственного обучения лицей;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций (преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель утверждается Министерством образования и науки Алтайского края по представлению лицей.

Заместителями председателей могут быть назначены директор КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования», заместитель директора по учебно-производственной работе или педагогические лица, имеющие высшую квалификационную категорию или ученую степень и (или) ученое звание.

Состав ГЭК формируется учебной частью из числа квалифицированных педагогов. В качестве членов ГЭК могут приглашаться специалисты предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущие преподаватели и научные работники других учебных заведений СПО.

Требование к членам ГЭК, представителям от организаций, – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

3.5

Подготовка аттестационного испытания

Темы ВКР определяются КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Перечень тем разрабатывается преподавателями КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» и обсуждается на заседаниях МК с участием председателей ГЭК. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании методической комиссии КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, или образовательных организаций. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и профессиональной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения практики, а также работы над выполнением письменной экзаменационной работы.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов работ в период производственной практики, в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

4.Руководство подготовкой и защитой ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначению руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом КБПОУ

«Новоалтайский лицей профессионального образования».

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено несколько выпускников. В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;

-оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь периодвыполнения ВКР;

- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполненияВКР;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярнообсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада длязащиты ВКР;

- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается МК, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по УПР, старшим мастером КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по УПР.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

5.Рецензирование выпускных квалификационных работ

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем замесяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

КБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

6. Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по ОПОП и ППКРС и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании педагогического совета, готовность к защите определяется заместителем руководителя по УПР и оформляется приказом директора КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве КГБПОУ

«Новоалтайский лицей профессионального образования». В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные разделы ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии

председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7.Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц сограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8.Принятие решений ГЭК

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» не более двух раз.

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и темаработы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточ-	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, ино-	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко,

	<p>заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)</p> <p>Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>но хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>гда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, использует в ВКР</p>
Оформление работы		<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
Литература	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>
Защита работы	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему ис-</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный</p>

		следования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	(оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защита строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно на высоком уровне.

**ПЕРЕЧЕНЬ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ (ПРОБНЫХ) ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО
СОСТАВА» (УСТАНОВЛЕННЫЙ 3 РАЗРЯД)**

№ П/П	Наименование работ	Разряд работы	Единица измерения	Норма времени на единицу измерения N в	Время на выполнения работ (78ч)
1	2	3	4	5	6
Слесарь по ремонту подвижного состава					
1	Песочное оборудование вагона разобрать, отремонтировать, собрать	3	Песочное оборудование	3,5	Ку-1 3,5/7
2	Площадку переходную разобрать, отремонтировать, собрать	3	Площадка переходная	1,30	Ку-1 1,30/7
3	Тележки прицепного вагона из-под кузова выкатить и подкатить	4	Вагон	1,87	Ку-1 1,87/7
4	Автосцепка СА-3 снять, поставить	3	Автосцепка	0,15	Ку-1 0,15/7
5	Тормозную колодку снять, поставить	3	Вагон	0,15	Ку-1 0,15/7
6	Замена манжета ТЦ.	1	Вагон	1,20	1,20/7
7	Воздухораспределитель снять, устранить неисправности	4	Вагон	1,05	Ку-1 1,05/7
8	Тормозная магистраль снять (заменить муфту)	3	Вагон	1,05	Ку-1 1,05/7
9	Автосцепка (замена замка)	3	Автосцепка	0,25	Ку-1
10	Автосцепка (замена валика подъемника)	3	Автосцепка	0,25	Ку-1 0,15/7
11	Замена тормозных рукавов	3	Вагон	0,15	Ку-1 0,15/7
12	Смена концевого крана	3	Вагон	0,20	Ку-1 0,20/7
13	Смена тяги тормозной рычажной передачи	3	Вагон	1,1	Ку-1 1ЛП
14	Фильтр индуктивный (дроссель) ФС - ЗБ разобрать, отремонтировать и собрать	3	Фильтр . (дроссель]	2,22	2,22/7
15	Аккумуляторную батарею КН - 45 снять и поставить	3	Батарея	2,3	Ку-1 4,58/7
16	Аппарат поглощающий снять, поставить	3	Аппарат поглощающий	1,12	Ку-1 1,1/7
17	Вспомогательные электрические машины осмотреть и отремонтировать	4	Электросекция (для вагона)	3,22	Ку-1 2,22/7
18	Провода выводные тягового двигателя РТ - 51Д отсоединить и присоединить с ревизией соединительной коробки	4	Тяговый двигатель	1,82	Ку-1 1,82/7

Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания					
1	Тормозную рычажную передачу осмотреть	3	Электросекция (два вагона).	3,15	Ку-1 3,15/7
2	Авторежим снять, осмотреть, отремонтировать, поставить	3	Вагон	0,30	Ку-1 0,30/7
3	Кузов вагона осмотреть, отремонтировать	3	Вагон	1,10	Ку-1 1,10/7
4	Колесную пару осмотреть на наличие ползунов и остроконечных накатов	3	Колёсная пара	0,40	Ку-1 0,40/7
5	Кузовное оборудование осмотреть	3	Электропоезд	3,2	Ку-1 3,52/7
6	Выпрямительную установку ВУТ - 800 моторного вагона осмотреть и отремонтировать	3	Выпрямительная установка	4,58	Ку-1 4,58/7
7	Вспомогательные электрические машины осмотреть	4	Электросекция (для вагона)	1,1	Ку-1 1,11/7