

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новоалтайский лицей профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Новоалтайский лицей
профессионального образования»
 О.Г. Басалаев
Приказ №24 от «03» апреля 2023
Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №378 от «03» апреля 2023

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального
образования»
за 2022 год

Содержание

<u>1. Оценка образовательной деятельности КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»</u>	4
<u>1.1. Общие сведения</u>	4
<u>1.2. Структура подготовки студентов</u>	5
<u>1.3. Сохранность контингента, организация приема студентов по профессиям</u>	7
<u>2. Система управления КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»</u>	7
<u>2.1. Структура и органы управления в лицее</u>	7
<u>2.2. Анализ методической работы в лицее</u>	10
<u>3. Содержание и качество подготовки студентов</u>	12
<u>3.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих в лицее</u>	12
<u>3.2. Результаты государственной итоговой аттестации</u>	13
<u>4. Организация учебного процесса в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»</u>	17
<u>4.1. Организация теоретического обучения студентов</u>	17
<u>4.2. Организация учебной и производственной практики</u>	18
<u>4.3. Воспитательная работа в лицее</u>	26
<u>5. Востребованность выпускников</u>	54
<u>5.1. Трудоустройство выпускников</u>	54
<u>6. Качество кадрового обеспечения учреждения</u>	56
<u>6.1. Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»</u>	56
<u>7. Качество учебно-методического обеспечения</u>	59
<u>7.1. Обеспеченность учебно-методической литературой</u>	59
<u>8. Качество библиотечно-информационного обеспечения лицея</u>	70
<u>9. Качество материально-технической базы</u>	71
<u>9.1. Материально-техническое обеспечение учебной мастерской обучения сварочным работам</u>	103
<u>9.2. Материально-техническое обеспечение учебной мастерской обучения отделочным строительным работам</u>	105
<u>9.3. Материально-техническое обеспечение учебной мастерской обучения каменным работам</u>	107
<u>9.4. Материально-техническое обеспечение учебной мастерской обучения слесарным работам</u>	109
<u>9.5. Материально-техническое обеспечение учебной мастерской обучения санитарно-техническим монтажным работам</u>	111

<u>9.6. Материально-техническое обеспечение учебной лаборатории продавцов.....</u>	113
<u>10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»</u>	95
<u>11. Анализ показателей деятельности КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования».....</u>	97
<u>12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</u>	101

1. Оценка образовательной деятельности КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

1.1. Общие сведения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоалтайский лицей профессионального образования».

Юридический адрес: 658080 Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Прудская, 9.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края

КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» - единственное учебное заведение профессионального образования в г. Новоалтайске - основано 1 октября 1975 года. Построено профессионально-техническое училище было подразделением треста «Алтайтрансстрой» - Горем – 3.

В 1984 году к «ПУ №44» было объединено с училищем № 10.

Сначала училище имело строительный профиль. Постепенно открывались новые профессии и в настоящее время училище ведет профессиональное обучение по профессиям:

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Мастер общестроительных работ

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Машинист локомотива

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Продавец, контролер – кассир.

А также, осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.

За время существования было подготовлено более 12 тысяч учащихся по перечисленным профессиям. Начиная с 1992 года КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» регулярно выполняло план набора и выпуска учащихся.

В целях повышения качества подготовки учащихся постоянно пополняется материально – техническая база мастерских и кабинетов новым современным оборудованием, учебниками.

КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» занимает площадь:

Земельный участок (земли поселений): 21367 кв.м.

Здание учебного корпуса: 2957,8 кв.м.

Здание учебно – бытового корпуса: 2364,7 кв.м. Здание мастерских: 2152,7 кв.м.

Здание общежития № 1: 2943,9 кв.м.

Учебный корпус рассчитан на 600 ученических мест.

Для проведения теоретической подготовки имеется 17 учебных кабинетов.

Профессиональная подготовка осуществляется в 5 производственных мастерских и 1 лаборатории:

- мастерская «Каменщиков»,
- мастерская «Отделочников»,
- мастерская «Слесарная»,
- мастерская, «РДС»
- мастерская «Газосварка, сварка на полуавтоматах»,
- лаборатория по профессии «Продавец, контролер – кассир».

На 1.01.2022 года контингент обучающихся составил:

- на бюджетной основе 507 человек,
- на коммерческой основе 87 человек.

В настоящее время заключены договоры с работодателями, гарантирующими трудоустройство выпускников при наличии вакантных мест: ОАО «Алтайвагон», ООО «Максима», ООО «Горем», ИП Козлов В.А. – магазин «888 мелочей», ТП «Мария Ра», ТП «Магнит», ГУП «НЗМК», ОАО «БМПЗ», ОАО «РЖД»: ТЧ7,ТЧ34, НГЧ «Локо-Сервис», NORTECR RUSSIA и другие акционерные и частные предприятия, зарегистрированные на территории Новоалтайска, Барнаула, Заринска, Алейска, Рубцовска и в других населённых пунктах Алтайского края, предоставляется более двухсот рабочих мест на период практики, из них до 60% оплачиваемые.

1.2. Структура подготовки студентов

КГБПОУ «Лицей профессионального образования» каждый год проводит набор студентов на бюджетные места на основные профессиональные образовательные программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих для получения среднего профессионального образования.

Таблица 1. Направления профессиональной подготовки обучающихся

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
	Код	Наименование	Код	Наименование	
1	08.00.00	Техника и технология строительства	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1 год 10 месяцев
2	08.00.00	Техника и технология строительства	08.01.27	Мастер общестроительных работ	1 год 10 месяцев
	08.00.00	Техника и технология строительства	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1 год 10 месяцев
	08.00.00	Техника и технология строительства	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 год 10 месяцев
5	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1 год 10 месяцев
6	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	23.01.09	Машинист локомотива	2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев

7	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев
8	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев

Ежегодно осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка по следующим программам профессионального обучения по рабочим профессиям отраслевого классификатора ОК 016-94 отражают основные виды профессиональной деятельности на основе ЕТКС работ и профессий рабочих по квалификационным характеристикам введённым постановлением Минтруда РФ от 12.07.93. и содержат перечень знаний и умений, которыми должен овладеть работник указанной профессии и квалификации.

Таблица 2. Направления профессиональной переподготовки обучающихся

№ п/п	Программы профессионального обучения по рабочим профессиям	Разряд	Переквалификация	Повышение квалификации	Обучения
1.	Бетонщик	3- 4	280	72	420
2.	Газорезчик	3- 4	280	72	420
3.	Газосварщик	3- 4	280	72	420
4.	Каменщик	3- 4	280	72	420
5.	Маляр	3- 4	280	72	420
6.	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	3- 4	280	72	420
7.	Монтажник технологических трубопроводов	3- 4	280	72	420
8.	Монтажник технологических трубопроводов	3- 4	280	72	420
9.	Облицовщик-плиточник	3- 4	280	72	420
10.	Осмотрщик вагонов	3- 4	280	72	420
11.	Осмотрщик-ремонтник вагонов	3- 4	280	72	420
12.	Слесарь механосборочных работ	3- 4	280	72	420
13.	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	3- 4	280	72	420
14.	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания	3- 4	280	72	420
15.	Слесарь по ремонту подвижного состава	3- 4	280	72	420
16.	Слесарь ремонтник	3- 4	280	72	420
17.	Столяр-плотник	3- 4	280	72	420
18.	Токарь	3- 4	280	72	420
19.	Штукатур	3- 4	280	72	420
20.	Электрогазосварщик	3- 4	280	72	420

21.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	3- 4	280	72	420
22.	Электросварщик ручной сварки	3- 4	280	72	420
23.	Продавец продовольственных товаров	3- 4	280	72	420
24.	Продавец непродовольственных товаров	3- 4	280	72	420
25.	Контролёр-кассир	3- 4	280	72	420

Основанием для профессионального обучения рабочим профессиям является Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации» гл. 9. ст. 73 Организация профессионального обучения.

1.3. Сохранность контингента, организация приема студентов по профессиям

По вопросам комплектования лицей руководствуется контрольными цифрами Государственного задания на учебный год. Объем и структура приема на обучение ежегодно согласовывается с администрацией г. Новоалтайска и Управлением социальной защиты населения по городу Новоалтайску и Первомайскому району и работодателями.

На 01.09.2022 сформирован контингент 542 человек (на бюджетной основе) и 108 человек (обучающихся с полным возмещением затрат).

Показатели лицея по наполняемости групп составляют: средняя наполняемость групп теоретического обучения 24 человека (в том числе на первом курсе – 25 человек, на втором курсе – 23 человека, на третьем курсе – 22 человека); средняя наполняемость групп производственного обучения 12,9 человек.

Ежегодно осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка незанятого населения г. Новоалтайска и Первомайского района в соответствии с государственным контрактом с КГКУ «Центр занятости населения г. Новоалтайска».

2. Система управления КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

2.1. Структура и органы управления в лицее

В КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» трудится 41 руководящих и инженерно-педагогических работников, в т.ч. 2 на условиях внешнего совместительства.

Из общего состава руководящих и инженерно-педагогических работников правительственными наградами отмечены 9 человек.

Руководят коллективом:

Директор лицея – Басалаев Олег Геннадьевич, образование высшее, Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище имени 60-летия Великого Октября, военно-политическая общевойсковая, учитель истории и обществоведения, стаж работы в должности 2 месяца.

Заместитель директора по УПР – Бражникова Лариса Владимировна, образование высшее, Алтайский государственный университет, географ, преподаватель, имеет первую квалификационную категорию, стаж работы в должности 4 г.

Заместитель директора по УВР – Креймер Елена Геннадьевна, образование высшее, НОУ ВПО «Московский институт права», психолог, преподаватель психологии, имеет первую квалификационную категорию, стаж работы в должности 14 лет, награждена знаком «Почетный работник НПО РФ».

Старший мастер – Гуляева Юлия Сергеевна, образование высшее, НОУ ВПО «Московский институт права», психолог, преподаватель психологии, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы в должности 16 лет, награждена знаком «Почетный работник НПО РФ».

Образование и профессиональный уровень мастеров производственного обучения соответствуют подготавливаемым профессиям.

В числе педагогических работников – 16 штатных преподавателей. 2 преподавателя работают на условиях внешнего совместительства.

Из общего числа преподавателей (18) – 16 преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Преподаватели имеют образование:

высшее – 15 человек;

среднее профессиональное – 3 человека.

Образование и квалификация преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин соответствует преподаваемым предметам.

Мастера производственного обучения (14) имеют образование:

высшее профессиональное – 8 человек.

среднее профессиональное – 6 человек.

Образование и профессиональный уровень мастеров производственного обучения соответствуют подготавливаемым профессиям.

В соответствии с приказами Министерства образования науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и Министерства образования и науки Алтайского края в лицее проводится аттестация педагогических работников на соответствие квалификационным категориям.

Педагогический коллектив КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» стабильно имеет высокую квалификацию и профессионализм. Это подтверждается ежегодно проводимой аттестацией педагогов.

Документы, подтверждающие прохождение аттестации, в личных делах работников имеются. На 31 декабря 2022 г. все руководящие работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации педагогических работников лицея характеризует также наличие у них квалификационных категорий.

Без квалификационной категории в лицее работают 9 преподавателей, 6 мастеров производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

Должное внимание уделяет администрация лицея повышению квалификации педагогических кадров. Прохождение курсов повышения квалификации и стажировка мастеров производственного обучения ежегодно планируется. Для каждого педагогического работника предусмотрено систематическое повышение квалификации 1 раз в 5 лет. Ежегодно, на основе анализа этого плана подается заявка на курсовую подготовку в КАУ ДПО АИРО. Повышение квалификации проводится в основном на краткосрочных курсах повышения квалификации.

Так, с 2020 по 2022 годы повысили квалификацию:

Наименование должности	2020	20	2022	Итого
		21		
Руководители	3	3	3	9

Преподаватели	3	10	3	16
Мастера производственного обучения	3	7	4	14
Руководитель физического воспитания	1	1	0	2
Социальный педагог	1	1	1	3
Воспитатель	-	-	1	1
Педагог-психолог	-	-	1	1
Методист	1	-	1	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	-	1	0	1
Всего	12	23	14	49

В личных делах работников имеются документы, подтверждающие прохождение курсов по повышению квалификации.

Педагогический состав лицея в основном стабильный.

Текущая кадровая ситуация отображена в таблице по годам 2020-2022 г.г.

	2020	2021	2022
Руководитель	1	-	-
Мастер производственного обучения	-	2	-
Преподаватель	2	-	1
Социальный педагог	-	-	-
Воспитатель	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-

Делопроизводство по кадровым вопросам ведет специалист по персоналу Перельгина Светлана Ивановна.

В лицее в достаточном количестве имеется нормативно-методическая литература по делопроизводству и кадровому делопроизводству.

Личные дела заведены на всех работников лицея. Состав документов полный.

Личные карточки Т-2 заведены на всех работников лицея.

Ведение - трудовых книжек и вкладышей проводится согласно установленным требованиям Постановления Минтруда России от 10.10.03 № 69 «Об утверждении инструкции по заполнению трудовых книжек». Документы кадрового делопроизводства хранятся в приемной директора, кабинете директора, помещении бухгалтерии, в сейфе и шкафах, в отведенном для архива помещении. Доступ к документам строгой отчетности ограничен.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом лицея, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание, совет учреждения, педагогический совет.

Структура управления КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структура управления КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

2.2. Анализ методической работы в лицее

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются методические объединения (МО). В лицее сформировано два методических объединения, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой лицея. В своей деятельности МО преподавателей ориентируются на организацию методической помощи педагогу и обучающемуся.

Научно-методическая тема лицея: «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО».

Цель: совершенствование научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Основные задачи деятельности МО преподавателей:

1. Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
2. Разработка и обновление ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
3. Разработка методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся на основе требований ФГОС и ОПОП ПКРС;
4. Разработка методических рекомендаций для обучающихся;
5. Поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников лицея;
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;
7. Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников через проектную деятельность в условиях внедрения ФГОС;
8. Организация и руководство исследовательской работы студентов (в том числе ВКР).

Научно – методическая работа

Научно-методическая работа в лицее организована в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, а также Уставом лицея и локальными актами № 3 и № 43.

Таблица 3. Учебно методические комплексы, разработанные в 2022 году

ФИО преподавателя	ПМ, дисциплина
Бражникова Лариса Владимировна	РП по дисциплине: «География»
Можайцева Елена Владимировна	РП по дисциплине: «Физика», «Астрономия»
Климова Елена Валерьевна	РП по дисциплине: «История», «История Алтайского края», «Основы проектной деятельности»
Тимошенко Екатерина Юрьевна	РП по дисциплине: «Информатика»
Измаденова Евгения Васильевна	РП по дисциплине: «Русский язык и культура речи», «Литература»
Мангер Елена Валентиновна	РП по дисциплине: «Русский язык и культура речи», «Литература»
Бахмутская Светлана Вячеславовна	РП по дисциплине: «Химия», «Биология», «Экология»
Прокопьев Андрей Викторович	РП по дисциплине «Физическая культура»
Попова Лилия Владимировна	РП по дисциплине «Физическая культура»
Лысенко Татьяна Яковлевна	РП по дисциплине: «Иностранный язык»
Болгова Екатерина Александровна	РП по дисциплине: «Иностранный язык»
Шушкова Мария Михайловна	РП по дисциплине «Обществознание», «Экономика»
Луговая Наталья Васильевна	РП по дисциплине: «Математика»
Вялых Екатерина Сергеевна	РП по дисциплине: «Математика»

В течение года было проведено 9 заседаний МО, на которых были рассмотрены вопросы, способствующие реализации данных задач. Все преподаватели МО работают по программам и УМК, рекомендованным Министерством образования РФ, включенным в федеральный комплект и рекомендованных для работы с учащимися. Кроме этого преподавателями разработаны задания по внеурочной деятельности. Все программы рассмотрены и одобрены на МО преподавателей.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование плана работы и рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам.
2. Формирование системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
3. Итоги входного контроля и уровень знаний студентов первого курса.
4. Формирование метапредметных умений посредством технологии проектной деятельности.
5. Обсуждения плана проведения дистанционной краевой конференции по истории «Актуальные вопросы истории: от античности до современности».
6. Обсуждение проведения мероприятий декады общеобразовательных дисциплин.
7. Обсуждение плана проведения внутрилицейских мероприятий, конкурсов, участие в них преподавателей.
8. График распределения преподавателей по школам города для проведения профориентационной работы.

9. Анализ успеваемости студентов по итогам промежуточной и итоговой аттестации. План мероприятий в целях ликвидации пробелов в знаниях студентов по общеобразовательным, специальным и общетехническим дисциплинам.

Традиционными видами работы МО являются декадни общеобразовательных дисциплин. Согласно плану методической работы в течение учебного года были проведены декады общеобразовательных дисциплин.

Вывод: методическая тема лица основным задачам, стоящим перед лицеем; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами лица; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился входной, рубежный и итоговый контроль по всем общеобразовательным дисциплинам. Обозначились проблемы: неумение некоторыми преподавателями делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

Организация учебно-методической деятельности лица показывает, что педагогический коллектив проявляет устойчивое стремление к самосовершенствованию и творческой самореализации, участие в научно-исследовательской работе со студентами имеет широкую вариативность и не ограничивает преподавателя и студента при выборе форм ее организации, имеется возможность участвовать в разнообразных конкурсах, проектах различного уровня, как очно, так и дистанционно, что позволяет реализовать потребность в самоутверждении и саморазвитии.

3. Содержание и качество подготовки студентов

3.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих в лицее

Профессиональное обучение в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» предполагает освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих.

Лицей реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов); основные программы профессионального обучения — программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее (9 классов) в группы по профессиям:

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Мастер общестроительных работ

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Машинист локомотива

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Продавец, контролер – кассир.

в бюджетные группы.

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер отделочных строительных и декоративных работ для получения среднего и профессионального образования или среднее общее образование (11 классов) по профессии Машинист локомотива в группы с оплатой всех затрат.

Поступающий вправе подать заявление одновременно на несколько профессий, на различные формы получения образования, на бюджетные места и на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

С 2013/14 уч. года поступление осуществляется на общедоступной основе, т.е. без экзаменов. Если количество поданных заявлений превышает план приема, проводится конкурс аттестатов. Критериями конкурсного отбора являются результаты освоения поступающими образовательных программ основного общего и среднего общего образования (средний балл аттестата).

Образование, полученное в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования», можно продолжить в вузе по соответствующей специальности по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются организацией высшего образования или на основании результатов ЕГЭ. Выпускник лицея может сдавать ЕГЭ на общих основаниях, по заявлению.

Обучение в лицее осуществляется в очной форме.

При поступлении в лицей на обучение по специальностям и направлениям подготовки, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697), поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессиям требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Формы проведения ГИА: защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Две группы сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена (это форма ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, которая проводится в форме практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных

процессов, направленная на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков).

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии представлены в таблицах.

Таблица 4. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году

Группа	Профессия	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество %	Успеваемость %
05	Машинист локомотива	17	8	2	7	0	59	100
82	Машинист локомотива	25	10	9	6	0	76	100
91	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	4	14	7	0	72	100
93	Мастер общестроительных работ	22	5	11	6	0	73	100
94	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	9	13	2	0	92	100
96	Продавец, контролер – кассир	24	13	8	3	0	88	100
97	Мастер отделочных строительных работ	21	10	8	3	0	86	100
98	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	22	0	1	21	0	5	100
Итого:		180	59	66	55	0	69	100

Таким образом, выпускники лицея имеют 100% успеваемость, 59% выпускников показали отличные знания при защите выпускной квалификационной работы.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по профессиям, реализуемым в лицее за семь последних лет проведен в таблицах 5-10.

Таблица 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе 23.01.09. Машинист локомотива

N п/п	Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1.	2014/2015	7	-	58	42
2.	2015/2016	29	35	40	25

3.	2016/2017	33	12	50	38
4.	2017/2018	59	21	46	33
5.	2018/2019	35	40	40	20
6.	2019/2020	24	2	10	12
7.	2020/2021	24	13	38	49
8.	2021/2022	42	31	26	43

Таким образом, выпускники по профессии Машинист локомотива, за последние шесть лет показывают стабильно высокие результаты. Процент выпускников получивших отличные и хорошие отметки не опускается ниже 69%.

Таблица 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

N п/п	Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1.	2014/2015	23	0	47	53
2.	2015/2016	22	35	46	19
3.	2016/2017	21	13	34	53
4.	2017/2018	20	40	10	50
5.	2018/2019	17	0	24	76
6.	2019/2020	20	2	17	1
7.	2020/2021	44	5	41	34
8.	2021/2022	24	8	54	38

Таким образом, выпускники по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), за последние шесть лет показывают стабильные результаты. Процент выпускников, получивших отличные и хорошие отметки в 2022 году составляет 92%.

Таблица 7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

N	Учебный	Защита выпускной квалификационной работы
---	---------	--

п/п	год	количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1.	2014/2015	17	59	23	18
2.	2015/2016	20	35	40	25
3.	2016/2017	29	24	42	34
4.	2017/2018	24	46	34	20
5	2018/2019	23	34	48	18
6	2019/2020	25	4	13	8
7	2020/2021	23	35	53	12
8	2021/2022	25	28	56	16

Таким образом, процент выпускников, получивших отличные и хорошие отметки в 2022 году составляет 72%.

Таблица 8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

N п/п	Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1.	2014/2015	0	0	0	0
2.	2015/2016	0	0	0	0
3.	2016/2017	0	0	0	0
4.	2017/2018	0	0	0	0
5	2018/2019	21	14	48	38
6	2019/2020	0	0	0	0
7	2020/2021	-	-	-	-
8	2021/2022	21	15	38	47

Процент выпускников по профессии мастер отделочных строительных работ, получивших отличные и хорошие отметки в 2022 году составляет 86%.

Таблица 9. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ

N п/п	Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1.	2014/2015	23	13	18	69
2.	2015/2016	25	48	20	32
3.	2016/2017	0	0	0	0
4.	2017/2018	22	19	46	35
5.	2018/2019	20	20	40	40
6.	2019/2020	18	0	12	6
7.	2020/2021	-	-	-	-
8.	2021/2022	22	27	50	22

Таким образом, процент выпускников, получивших отличные и хорошие отметки в 2022 году составляет 73%.

Таблица 10. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе 38.01.02 Продавец. Контролер – кассир

N п/п	Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1.	2014/2015	23	16	19	62
2.	2015/2016	25	16	12	63
3.	2016/2017	20	24	16	34
4.	2017/2018	22	27	10	49
5.	2018/2019	24	5	42	53

6	2019/2020	0	0	0	0
7	2020/2021	17	0	42	58
8	2021/2022	24	13	33	54

Выпускники по профессии Продавец. Контролер кассир показывают стабильную успеваемость, однако качество знаний меняется от года к году от 59% до 88%.

Таблица 11. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе 08.01.14 монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

N п/п	Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1.	2014/2015	-	-	-	-
2.	2015/2016	-	-	-	-
3.	2016/2017	-	-	-	-
4.	2017/2018	-	-	-	-
5	2018/2019	-	-	-	-
6	2019/2020	-	-	-	-
7	2020/2021	21	34	24	42
8	2021/2022	22	95	5	0

Обобщая сведения о выпускниках лица и их результаты по итогам государственной итоговой аттестации за последние пять лет, можно сказать:

1. Выпускники лица показывают успеваемость 100%, то есть каждый выпускник подтверждает требуемый уровень подготовки по профессии.
2. Доля выпускников, показывающие результаты «хорошо» и «отлично» отличаются по профессиям, но выше чем 0%.
3. Самые высокие результаты показывают выпускники по профессии Машинист локомотива.
4. Высокие результаты имеют выпускники по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер отделочных строительных работ, Продавец, контролер-кассир.

4. Организация учебного процесса в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

4.1. Организация теоретического обучения студентов

Теоретическое обучение в лицее организовано согласно ФГОС по профессиям и ФГОС среднего образования. Все дисциплины, преподаваемые в лицее можно разделить на три группы: общеобразовательные, обще профессиональные, профессиональные.

Обучение в лицее целенаправленный, планомерно организованный процесс предъявления обучающимся новой учебной информации, организации их на её усвоение, выработку умений и навыков, развитие познавательных способностей. Основным результатом обучения-знания, умения, навыки, усвоенные студентами, познавательные потребности и способности, сформированные у них.

Цель обучения состоит в том, чтобы студенты могли материал воспроизвести: рассказать, объяснить, т.е. показать структуру системы знаний.

Важный результат процесса обучения – умения. Умения – это способность осуществлять ту или иную деятельность на основе полученных знаний в изменяющихся условиях. Интеллектуальные умения позволяют выполнять мыслительные операции - анализировать, классифицировать, обобщать, сравнивать. Интеллектуальные умения необходимы во всякой творческой деятельности, в том числе и производственной. Практические умения направлены на выполнение конкретных практических действий: решение производственных задач. Одним из результатов обучения является приобретение навыков. Навыки – это действия, которые вследствие многократных повторений становятся автоматическими, выполняются без видимого контроля со стороны сознания. В профессиональной деятельности навыки имеют большое значение, экономят силы, время, внимание.

Преподавание и учение в лицее осуществляется в определённых формах, с применением определенных методов и средств. Организационные формы характеризуются различным сочетанием коллективного и индивидуального обучения, степенью самостоятельности учащихся в обучении, способами руководства их учением со стороны преподавателя, мастера. В лицее используются следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторные и практические занятия, учебная практика, производственная практика, консультации, самостоятельные занятия учащихся.

В лицее учебный процесс отличается многообразием организационных форм и тем не менее весьма важное место занимает урок. Как организационная форма обучения он характеризуется постоянством отведенного на него времени (как правило, 2 часа), постоянством состава студентов (учебная группа), проведением урока преимущественно в учебном кабинете (аудитории) по расписанию под руководством преподавателя.

В ходе урока решаются цели:

а) сообщение учащимся новых знаний; организация самостоятельного изучения нового материала; формирование на основе усвоенных знаний идейных взглядов, убеждений;

б) повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений;

в) формирование практических умений:

-необходимых для овладения последующими учебными дисциплинами (главным образом по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам);

-профессиональных умений и навыков самостоятельного умственного труда;

-умений и навыков самостоятельного умственного труда;

- г) контроль, анализ и оценка знаний и умений студентов, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки; уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений;
- д) развитие познавательных способностей студентов.

Кроме перечисленных организационных форм обучения в учебном процессе используются различные формы контроля и проверки знаний, умений и навыков, такие, как контрольные работы, зачёты, экзамены, защита выпускных квалификационных работ. Проверка знаний осуществляется и в других формах организации учебной работы: на уроках, лабораторных, практических и семинарских занятиях, в процессе практического обучения.

4.2. Организация учебной и производственной практики

Учебная практика

Учебные мастерские

Здание «Блок учебно-производственных мастерских»

Типовой проект 2С-03-32

Общая площадь 1296м² (54000 х 12000)

Этажность - 2 (малоэтажное)

Здание капитального строительства:

Основание - подушечный фундамент

Стены - кирпичные

Перекрытия - железобетонные ребристые плиты

Покрытие - 5-тислойной мягкой кровлей.

Здание мастерских соединяется тёплой галереей с учебно-бытовым и учебным корпусами. Здание имеет два пожарных выхода, схемы эвакуации на этажах, пожарную систему оповещения, современное энергосберегающее освещение. Мастерские разделены коридором – ширина 1800, вход в помещение мастерских - двупольные двери, ширина – 1400, что соответствует требованиям пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям. Освещение в помещениях мастерских естественное и искусственное. Высота в мастерских от пола до потолка 3600, размер окон 2400х1600.

1й этаж Помещения обслуживающего персонала, мастерская каменщиков

2й этаж Мастерские: отделочников, слесарная мастерская, сварочная мастерская. Гардероб, склад металлозаготовок, комната мастеров, кабинет старшего мастера, бухгалтерия.

Мастерская обучения профессии «Продавец, контролёр-кассир» находится в учебном корпусе.

Для безопасности студентов и работников при проведении занятий в мастерских, техническое состояние станков и электрооборудования находится под контролем штатных электрика и инженера по ТБ, осмотр и приёмка проводится по графику проверок, фиксируется результат в акте. Для этого перед началом учебного года создаётся комиссия, в состав которой входят: инженер по охране труда, электрик, старший мастер, зам. директора по АХР. В течение учебного года проводятся профилактические и ремонтные работы, о чём ведётся книга записей выполненных работ. Мастерские оснащены средствами пожаротушения, инструкциями (разработанными в АКЦОТ) о поведении при пожаре, оказании первой помощи, инструкциями по ТБ, электробезопасности и ОТ, телефоны служб МЧС. В наличие средства оказания первичной помощи – «аптечка».

Для выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарной безопасности, безопасных условий труда в период проведения уроков учебной практики в мастерских, разработан план мероприятий:

- издаётся приказ об ответственности за охрану труда в мастерских, ответственных за мастерские;
- разработаны инструкции о правилах безопасного труда;
- мастерские обеспечены специальными средствами пожаротушения и правилами их

пользования. Правилам мастера п/о обучают студентов 2 раза в год на инструктажах;

- имеются средства индивидуальной защиты – «верхонки», перчатки, очки;
- правила поведения при пожаре, правила оказания первой помощи, план эвакуации, номера телефонов по вызову служб в экстренных ситуациях.

Имеется в наличии в каждой мастерской специальная одежда по профессиям:

- сварщик - брезентовые костюмы, кожаные сапоги, ботинки, маски, сварочные краги;
 - слесарь – халат, очки, головной убор, х/б перчатки;
 - каменщик, столяр – х/б костюм (брюки, куртка), рукавицы, перчатки, обувь кожаная (сапоги, ботинки);
 - продавцы – фартуки, пилотки;
 - отделочники - халат, х/б костюм, очки, головной убор, «верхонки», х/б перчатки;
- инвентарь для поддержания и выполнения требований СанПиН.

Составлены графики ежедневной уборки мастерских, проведения генеральных уборок, а также проведения инвентаризаций (заведующими мастерскими в декабре и мае) инструментов на определение годности и безопасности. Систематически проводится списание и приобретение новых, современных инструментов.

Материально-техническое и методическое оснащение мастерской учитывается в паспорте мастерской, заведующим мастерской пишется план работы и перспектива развития.

Для проведения обучения (по профессиям), мастерами групп на методических комиссиях, разработаны программы учебной практики и перечни работ в соответствии с компетенциями указанными в ФГОС. Разработаны средства обучения(задания) и контроля для текущей, промежуточной аттестации обучающихся на освоение компетенций по профессии модуля. Уроки учебной практики проводятся в мастерских по плану часов и графику организации учебного процесса, составленных на основе учебных планов по профессиям. Контроль за выполнением программы учебной практики (перечня учебно-производственных работ) осуществляет старший мастер.

Заданием для определения освоенных компетенций для промежуточной аттестации по учебной практике является контрольно-срезовая практическая работа. По результатам учебной практики по модулю, мастер производственного обучения вносит результаты аттестации в следующие документы:

журнал производственного обучения Ф-2, Ф-6;

ведомость дифференцированного зачета учебной практики по модулю,
аттестационный лист - для студента

Производственная практика

Руководством к организации производственной практики является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
Производственная практика организована на предприятиях города и Алтайского края на основе прямых договоров и договоров о сотрудничестве «Предприятия» и «Лицея»

Постоянными партнёрами по предоставлению рабочих мест и рабочих штатных мест являются:

АО «Алтайвагон»,

ООО «Максима»,

ООО «Горем»,

ООО «Вектор»,

ООО «Сибстрой»,

ООО «СТРОЙСИБ»

ИП Козлов В.А. – магазин «888 мелочей»,

ТП «Мария Ра»,

ТП «Магнит»

ГУП «НЗМК»,
ОАО «БМПЗ»,
ОАО «РЖД»: ТЧ7, ТЧ34, НГЧ, ПМС -177, «Локо-Сервис»,
NORTEC^R RUSSIA
«Новоалтайские тепловые сети»,
«Жилищно-эксплуатационное управление №1»

и другие акционерные и частные предприятия, зарегистрированные на территории Новоалтайска, Барнаула, Заринска, Алейска, Рубцовска и в других населённых пунктах Алтайского края, предоставляется более двухсот пятидесяти рабочих мест на период практики, из них до 60% оплачиваемые.

Согласно графика организации учебно-производственного процесса лица на учебный год издаётся приказ о выходе групп на производственную практику, составляется приложение к приказу об организации производственной практики для студентов по предприятиям города и края. Предварительно мастерами, старшим мастером, руководителями предприятий оговариваются виды работ, которые должны выполнить обучающиеся, а предприятие может предоставить требуемую деятельность. «Лицей» заключает прямой договор с «Предприятием» на период практики, утверждается перечень работ и согласовывается с руководителями практики. Проводятся вводные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности. Приказом руководителя предприятия обучаемые допускаются к работе, назначается наставник. Определяются соответствующие положения об организации практики:

- оплата труда,
- место работы,
- условия и режима труда,
- наличие защитных средств,
- соблюдение безопасности труда и санитарно-гигиенических норм и правил,
- наставник студента в период практики

Мастера производственного обучения выполняют систематический контроль за деятельностью обучаемых на предмет выполнения перечня работ предусмотренного программой, выполнения нормы выработки продукта деятельности, дисциплины Ф-4 (табель), соблюдения и выполнения требований безопасного труда Ф-3 (инструктажи по безопасности труда); по результату каждой проверки ставится отметка в журнал производственного обучения Ф-5, по итогам практики в Ф-6. В период самостоятельной (предвыпускной) практики студенты ведут дневники - отчёты о выполняемых работах. Дневники-отчеты являются обязательным приложением к письменной экзаменационной работе. По итогам практики (1го, 2го курсов) мастер организывает контрольно-срезовые работы на определение профессиональной квалификации обучаемых к уровню поэтапной аттестации, результаты вносятся в ведомости дифференцированного зачёта. Для выпускных групп организуется, представителями лицея совместно с руководителями производств и предприятий и их работниками, проведение выпускных практических квалификационных работ на установление уровня приобретенных компетенций студентами по рабочей профессии за период обучения по модулям. Перечни проверочных работ составляются мастерами в соответствии с учебной рабочей программой, профстандартом и ЕТКС по профессии и разряду, согласовывается на предприятиях с непосредственными руководителями практики (мастерами, бригадирами, начальниками цехов, старшими продавцами и т.д.) и утверждаются в лицее старшим мастером. Результаты проверочных работ заносятся в бланк «Акт – заключение». По итогам практики выпускник характеризуется по производственной профессиональной деятельности, данные характеристики заносятся в стандартный бланк «Производственная характеристика». При проведении государственной итоговой аттестации представленные документы являются базовыми для присвоения рабочей профессии.

Перечень документов предоставляемых мастером производственного обучения на группу по результатам профессионального обучения старшему мастеру:

- Журнал производственного обучения

- Журнал инструктажей по ТБ и пожарной безопасности труда
- Перечень проверочных работ по профессиям
- График проведения пробных проверочных работ
- Акты-заключения проверочных работ
- Производственные характеристики
- Контрольно - срезовые работы с протоколами по итогам промежуточной аттестации за период обучения
- Дневники – отчёты за период практики по модулям
- Договоры с предприятиями о прохождении практики студентов по модулям за период обучения
- Для студентов заполняются аттестационные листы с перечнем освоенных компетенций по модулям, итоговая оценка трудовой деятельности

4.3. Воспитательная работа в лицее

Организация учебного процесса

Учебный год в Лицее начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

На каждый учебный год в Лицее составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Лицея согласно учебным планам по профессиям и формам обучения.

В Лицее используется семестровая организация образовательного процесса.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Расписание занятий в Лицее является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

– Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения.

– Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы).

– Виды практической подготовки (в условиях учебных мастерских и лабораторий, в условиях предприятий), объем времени, сроки проведения соответствуют определенным учебным планам и календарным учебным графикам.

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи - не менее 20 минут.

– При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности студентов в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала.

– Расписание учебных занятий вывешиваются на стендах в учебно-бытовом корпусе, здании общежития, и размещаются в локальной сети и на официальном сайте Лицея.

Согласно расписанию занятий и КТП преподаватели заполняют учебные журналы, оформление которых контролируют не реже 1 раза в квартал.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

– Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям.

– Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.

– Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Лицея и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

– В Лицее разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

В ходе оценки организации ГИА установлено:

– По каждой реализуемой в Лицее специальности разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методическая инструкция с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ. Данные документы размещаются на официальном сайте лицея в разделе «Документы».

– Темы Выпускных квалификационных работ (ВКР) разработаны преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях соответствующих МК, Методическом совете и утверждены приказом Директора Лицея. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППКРС

– Обучающиеся выпускных групп в течении ноября 2022 года (по графику) ознакомлены с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации, собрания запротоколированы и имеют личные подписи.

– Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

Самообследование состояния воспитательной работы

В лицее реализуется программа воспитания и социализации «От ученика к профессионалу» на 2021- 2025 гг., на основании которой разработаны рабочие программы воспитания по 9 профессиям («Машинист локомотив», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Сварщик», «Мастер общестроительных работ», «Мастер столярно-плотничных,

паркетных и стекольных работ», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» «Продавец, контролер-кассир»), которые входят в общие профессиональные образовательные программы.

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «НЛПО» строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа воспитания и социализации обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО учитывающего историко-культурную специфику, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне образовательной организации.

Основные направления процесса воспитания:

- патриотическое и гражданско – правовое воспитание;
- профессионально – личностное воспитание;
- воспитание культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

ПАТРИОТИЗМ. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России, уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ И ПРАВОСОЗНАНИЕ. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, творчески участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

ЗРЕЛОЕ СЕТЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

МОБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

В рамках выполнения Программы ведется деятельность по одиннадцати модулям:

- Ключевые общелицейские дела;
- Патриотическое и гражданско-правовое направление;
- Профессионально-личностное ориентирование(развитие карьеры);
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Экологическое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Учебное занятие;
- Классное руководство и наставничество;
- Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность;
- Работа с родителями;
- Организация предметно-эстетической среды.

1 Модуль «Ключевые общелицейские дела»:

Ключевые общелицейские дела обеспечивают включенность в них большого числа подростков и взрослых, способствуют интенсификации их общения, формированию активности и ответственности за происходящее в образовательной организации и окружающем социуме. Ключевые общелицейские дела – это главные традиционные общелицейские дела, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа подростков и взрослых,

способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

2.Модуль «Патриотическое и гражданско-правовое направление»:

Направленно на формирование гражданственности, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; правовой культуры, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга, формирование законопослушного поведения, грамотное использование государственных символов страны (гимн, флаг, герб)

3.Модуль «Профессионально-личностное ориентирование(развитие карьеры)»:

Направлено на достижение личностных и исследовательских результатов при освоении профессии, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

4.Модуль «Спортивно-оздоровительное направление»:

Направлено на воспитание и развитие культуры здоровья, приобщению к здоровому образу жизни, занятию спортом, формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5.Модуль «Экологическое воспитание»:

Направлено на формирование нравственной ответственности за деятельность в сфере «природа – общество-человек», формирование личности обучающегося, способной обладать экологическим мышлением (умение правильно – анализировать и устанавливать причинно – следственные связи экологических проблем, прогнозировать экологические последствия деятельности человека), формирование экологической культуры обучающихся.

6.Модуль «Студенческое самоуправление»:

Организация работы студенческого самоуправления формирует активную гражданскую позицию студентов, содействует развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию в лицее. Совет студентов лицея является основной формой студенческого самоуправления в лицее, создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, совместной работы студентов,

администрации лицея, педагогических работников (преподавателей, мастеров п/о, кураторов (классных руководителей).

7. Модуль «Учебное занятие»:

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает: установление доверительных отношений между преподавателями и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (одногоруппниками, однокурсниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе, на уроке; применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию подростков; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат подростков командной работе и взаимодействию с другими; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных у обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст подросткам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

8. Модуль «Классное руководство и наставничество»:

Осуществляя работу с группой, куратор (классный руководитель), мастер производственного обучения организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

9. Модуль «Внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность»:

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности.

10. Модуль «Работа с родителями»:

Успешность воспитательного процесса, в первую очередь, зависит от того, как складываются отношения между педагогами, студентами и родителями. Воспитательный процесс в организации строится на демократичности, взаимном доверии, взаимодействии с родителями. Целью этого взаимодействия является забота о развитии студента. В свою очередь, содержанием взаимодействия куратора, мастера производственного обучения с родителями обучающихся является проявляемая забота о развитии и воспитании обучающегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке, способностях и перспективах развития. Иными словами, необходимо помочь студенту выявить свои возможности, задатки, склонности, интересы и развить их в различных видах деятельности. Это позволит студенту стать полноценной личностью в современной жизни.

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

Окружающая подростка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию образовательного пространства.

Достижения и участие студентов в мероприятиях за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Кол-во участников	Ф.И.О. участников	Результат	Руководитель
Всероссийский уровень						
1	«Субботники по очистке памятных мест и воинских захоронений защитников отечества»	Алтайское региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы», 24.02.22 г.	1	Ротова Я.В.	Сертификат	Ряполова А.С.
2	Акция «Уроки мужества»	Алтайское региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы», 24.02.22 г.	1	Ротова Я.В.	Сертификат	Ряполова А.С.
3	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, памяти войнов-интернационалистов»	Алтайское региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы», 25.02.22 г.	1	Ротова Я.В.	Сертификат	Ряполова А.С.
4	Торжественное возложение цветов к мемориалам и памятникам защитников Отечества»	Алтайское региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы», 23.02.22 г.	1	Ротова Я.В.	Сертификат	Ряполова А.С.
5	«НЕТОЛЬКО9МАЯ. День защитника Отечества»	Алтайское региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы», 24.02.22г.	1	Ротова Я.В.	Сертификат	Ряполова А.С.
6	Всероссийская интеллектуальная игра РИСК «Место подвига – Сталинград»	«Волонтеры Победы» 02.02.2022 г.	2	Ротова Я.В., Николаев В.В.	Участие	Ряполова А.С.

7	XV11 Всероссийская дистанционная олимпиада по химии; «Мыслитель»	февраль 2022г	1	Лоднева В.П	Диплом II степени	Бахмутская С.В.
8	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии	Март 2022 г.	4	Шевченко В.М., Шевченко В.М., Чудов Д., Салихов Д.	Диплом I степени	Бахмутская С.В.
9	«Онлайн олимпиада по финансовой грамотности.»	КГБПОУ «Атайский агротехнический техникум», март 2022г.	8	Черкасова А.О. Антропова О.С Николаев В.В. Москов Г.Е. Тарасов Д.Е. Яковлева М.Д. Карпова А.С. Кирилловых К.Д. .	Диплом за 3 место и сертификат участника Диплом за 3 место и сертификат участника Диплом за 3 место и сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом за 3 место и сертификат участника	Макеева Е.В.

10	Всероссийская интернет-олимпиада: «Солнечный свет» по химии	Апрель 2022 г.	8	Носков И.С., Нестеров Т.Н., Шевченко В.М., Ненашева В.С., Алексеевко П.С., Ненашева А.С., Крюкова Е.С Долгов К.А	Диплом I степени	Бахмутская С.В.
11	XV11 Всероссийская дистанционная олимпиада по химии «Мыслитель»	апрель2022 г.	2	Морозова Е.А., Мартынова А.К.	Диплом I степени	Бахмутская С.В.
12	XV11 Всероссийская олимпиада по химии «Мыслитель»	апрель2022г.	2	Лоднева В.П, Алейников А.С	Диплом III степени	Бахмутская С.В.
13	XV11 Всероссийская олимпиада по химии «Мыслитель»	Май 2022 г.	2	Черпак И.С., Попова Е.С	Диплом I степени	Бахмутская С.В.
14	XV11 Всероссийская олимпиада по химии «Мыслитель»	Май 2022г.	7	Каспирович М.Р., Печёнкин П., Латкин Д.А., Самойлов А.С., Даренский Д.А., Борисов А.М., Калачев Д.Е.,	Диплом II степени	Бахмутская С.В.
15	XV11 Всероссийская олимпиада по химии «Мыслитель»	Май 202 г.	6	Юдаков С.А., Зенич Р., Шульга С.В.,	Диплом III степени	Бахмутская С.В.

				Носков Б.В., Песцов М.С., Хортов В.А.		
16	III Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики, «Нам звёзды опять назначают свидание...».	май, 2022 г. г. Оренбург	1	Редькин Данил	Диплом I степени	Шушкова М.М.
17	Всероссийский конкурс «За мир без нацизма»	05.05.22-21.05.22	1	Шарабарин И	Сертификат участника	Мангер Е.В.
18	Всероссийская интернет-олимпиада: «Солнечный свет» по химии	Май 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	3	Портнягин К.П., Пархомненко Е.В., Максимов Д.А	Диплом I степени	Бахмутская С.В
19	XV11 Всероссийская олимпиада по химии «Мыслитель»	Июнь 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	1	Бойко В.Э	Диплом II степени	Бахмутская С.В.
20	XV11 Всероссийская олимпиада по химии «Мыслитель»	Июнь 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	1	Панкратова Т.Е., Павлова Е.А.	Диплом I степени	Бахмутская С.В.
21	Всероссийская интернет-олимпиада: «Солнечный свет» по химии	Июнь 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	6	Процалыгин Т.В Балаев Р.А Пальцев С.П Решетников А. Ф Шрамов К.А Зюлецкий Р.Е	Диплом I степени	Бахмутская С.В.

22	Всероссийский Урок памяти «Судьбы детей в годы Великой Отечественной войны»	26.10.2022 Г. Новоалтайск КГБПОУ «НЛПО»	23	Гр.№14	Участие	Мангер Е.В. Галаш Н.В.
23	Всероссийский Урок памяти «Судьбы детей в годы Великой Отечественной войны»	26.10.2022 Г. Новоалтайск КГБПОУ «НЛПО»	23	Гр.№24	Участие	Резникова Н.А. Шушкова М.М.
24	Региональный молодёжный конкурс социальной рекламы «Мы выбираем путь».	01.10.-01.11.2022 Г. Новоалтайск КГБПОУ «НЛПО»	1	Нейман Оля	Грамота за участие	Резникова Н.А. Шушкова М.М.
25	Всероссийская акция «Урок мужества»	03.11.2022 Г. Новоалтайск КГБПОУ «НЛПО»	26	Гр.№24, 14	Участие	Резникова Н.А. Шушкова М.М. Мангер Е.В. Галаш Н.В.
26	Всероссийский конкурс по созданию дизайн-макета арт-объекта на медицинскую тематику " Точка жизни" в номинации " Профилактика заболеваний"	Ноябрь 2022 г.	1	Кульбина Н.В.	Сертификат участника	Николаенко К.А.
27	XIX Всероссийская олимпиада по химии «Мыслитель»	декабрь 2022г. Всероссийская дистанционная олимпиада	6	Латкин Д.А., Дергунов М.М., Даренский Д.А., Кривенков С.К., Зарипов И.В., Власов М.О., Горн В.	Диплом I степени	Бахмутская С.В.

28	XIX Всероссийская олимпиада по химии «Мыслитель»	декабрь 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	1	Самойдов А.С.,	Диплом II степени	Бахмутская С.В.
29	Всероссийская олимпиада по биологии	декабрь 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	10	Сучков К.А., Снытников М.В., Шрейдер К., Новоселов В., Назаров Д., Перов С., Шурыгин С., Саддаров Д., Копылов Д.И., Новиков Н.,	Диплом I степени	Бахмутская С.В.
30	Всероссийская олимпиада по биологии	декабрь 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	1	Гусельников С.,	Диплом II степени	Бахмутская С.В.
31	Всероссийская олимпиада по биологии «Новое дерево»	декабрь 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	1	Берестовский Н.,	Диплом I степени	Бахмутская С.В.
32	Всероссийская олимпиада по биологии «Новое дерево»	декабрь 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	6	Соболев И., Сычев С., Окуневский А., Дудченко А.Е., Кузнецов М., Павлов А.А.,	Диплом II степени	Бахмутская С.В.
33	Всероссийская олимпиада по биологии «Время Знаний»	декабрь 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	2	Мандрагеля А.А., Михальченко А.,	Диплом II степени	Бахмутская С.В.
34	Всероссийская итоговая олимпиада по биологии	декабрь 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	19	Гладких Д., Тимофеев М.А., Куртобаев Д.,	Диплом I степени	Бахмутская С.В.

				Волков Е., Акохов М., Тупицин В., Ефимов А., Черданцев К., Кучкин А., Третьяков, Артамонов А.Е., Калашников В.Ю, Стрикунов Д., Карташов Е., Лысанов В., Чичулин Д., Спиридонов И., Моисеенко А., Вислогузов А.,		
35	Всероссийская итоговая олимпиада по биологии	декабрь 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	10	Борисов В.В., Астанин Р.А., Смолин А.А., Балахнин С.С., Окунев А.В., Праслов К., Кузнецов А., Порожневски й И., Рамазанов В., Боровиков А.,	Диплом II степени	Бахмутская С.В.
36	Всероссийская итоговая олимпиада по биологии	декабрь 2022 г. Всероссийская дистанционная олимпиада	3	Усманов Н., Томоревский И., Зимакин Д.	Диплом III степени	Бахмутская С.В.

				Павлова Евгения Панкратова Татьяна Пупарева Дарья Стафиевская Ксения		
41	Акция «Пойдем закрасим» ВДО «Чистые сердца»	г. Новоалтайск	4	Васильева Анна Быкова Виктория Панкратова Татьяна Пупарева Дарья	Благодарность	Ряполова А.С.
42	Участие в краевом слете военно- патриотических и военно-спортивных клубов «Память сердца»	Г.Барнаул	2	Кульбина Ника Стафиевская Ксения	грамота	К.А.Николаенко
43	Краевого онлайн конкурса информационного искусства «Они сражались за Родину!»	Апрель, 2022 г. КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж», с. Волчиха	1	Шмитгаль Артур	Диплом III место	Шушкова М.М.
44	«Кирилло- Мефодиевские чтения»	12.05.22	1	Шарабарин И.	Сертификат участника	Мангер Е.В.
45	Краевая олимпиады по русскому языку и литературе	Март 2022, КГБПОУ «НЛПО»	4	Хайлоев Д., Сочнев К., Снопков С, Купцов Н.	грамота	Мангер Е.В.

46	Краевой конкурс творческих работ студентов «Он сам был целая История...» (к 350 - летию Петра Первого)	Май, 2022 г. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород	1	Плотников Артём	Сертификат	Шушкова М.М.
47	Краевой Арт флеш-моб ко дню СПО	Сентябрь 2022г.	9	13 гр, 09 гр, 28 гр.	Участие	Николаенко К.А. Руппель Е.А. Птицына И.Л.
48	IV краевая интернет - олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	26.10.2022 Г. Новоалтайск КГБПОУ «НЛПО»	1	Плотников Артём	2 место	Шушкова М.М.
49	Региональный молодёжный конкурс социальной рекламы «Мы выбираем путь».	01.10.-01.11.2022 Г. Новоалтайск КГБПОУ «НЛПО»	1	Нейман Ольга	Грамота	Шушкова М.М.
50	Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай -2022» для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	01.11.-14.11.2022 Г. Новоалтайск КГБПОУ «НЛПО»	4	Шатрашанова Люда Денисов Дима Нейман Оля Уткова Алена	Диплом II степени, сертификат Диплом I степени, сертификат Диплом, сертификат Диплом, сертификат	Резникова Н.А. Шушкова М.М.

51	Квиз в честь Народного Единства. Молодежное Правительство Алтайского Края	17.11.2022 Г. Новоалтайск КГБПОУ «НЛПО»	23	Вся группа	Диплом II место	Резникова Н.А. Шушкова М.М.
52	Историческая игра «Последний трибунал», посвященная судебным процессам над военными преступниками, которые проходили после завершения второй мировой войны	20.11.2022 Г. Барнаул АГАУ	1	Флягина Марина	участие	Резникова Н.А. Шушкова М.М.
53	Краевой фестиваль визуальных искусств «Сибирские узоры 2022»	Ноябрь-декабрь 2022 г. КГБПОУ «АКПТиБ», г. Бийск	2	Флягина Марина Семенова Дарья	Диплом участника	Резникова Н.А. Шушкова М.М. Руппель Е.А.
54	Конкурс фотографий «Живой мир»	5.12.2022г. г.Бийск, лесотехникум	1	Хайлоев Д.	Диплом	Мангер Е.В. Галаш Н.В.
55	Соревнования по панкратиону	Г.Барнаул	1	Беликов Д.	3 место	Прокопьев А.В.
56	V краевая дистанционная студенческая научно-практическая конференция по истории «Актуальные вопросы истории: от античности до современности»	Ноябрь, 2022 г. Г. Новоалтайск КГБПОУ «НЛПО»	2	Шмитгаль Артур Москов Глеб	Сертификат Диплом I степени	Шушкова М.М.
57	Краевой совет студентов СПО Алтайского края	11.11.2022Гг. г.Барнаул. АПЭК	1	Панкратова Татьяна	Участник	Креймер Е.Г.
58	Онлайн-фестиваль культурных традиций "Мы вместе", презентация национального костюма	Ноябрь 2022г.	8	Панкратова Татьяна Кульбина Ника Стафиевская Ксения	Дипломы	Тимошенко Е.Ю. Пилюгина Е.В., Креймер Е.Г., Ряполова А.С., Самохвалова О.В. Шушкова М.М.

				Шатрашанова Людмила Уткова Алена Кузнецова Дарья Шаповалова Виктория Алексеев Данил		Резникова Н.А.
59	II Краевая интернет - олимпиаде по конституционному праву для студентов СПО, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	13 декабря, 2022 г. КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования» с. Сросты, Егорьевский район	1	Белозеров Илья	Диплом 2 место	Тетькова Е.Н.
60	Краевая предметная олимпиада «История Древней Руси»	Декабрь, 2022 г. КГБПОУ «Егорьевский ЛПО с. Сросты, Егорьевский район, А.К.	3	Лукьянова Марина Николаев Витя Шмитгаль Артур	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	Шушкова М.М.
61	Краевой конкурс "Я специалист, которого ждуг"	Декабрь 2022г.	1	Крещук Данила	Диплом 3 степени	Галаш Н,Д,, Турнаев Ю.Г,
62	Краевая олимпиада по истории Древней Руси	декабрь	2	Гусельников С. Снытников М	Диплом 1 степени	Климова Е.В., Паршутина А.Г.
63	Краевой конкурс «Живу со смыслом»	Декабрь 2022	1	Семенова Д.А. , Шелупанов А.И.	Благодарность	Руппель Е.А.
64	III Школа лидеров профессиональных организаций	декабрь 2022г.	5	Флягина М. Рябовол С. Соколова М. Черпак И. Борисов А.	Сертификат	Пилюгина Е.В

65	II Краевая интернет - олимпиада по конституционному праву для студентов СПО, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	13 декабря, 2022 г. КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования» с. Сросты, Егорьевский район	1	Шмитгаль Артур	Диплом 2 место	Шушкова М.М.
66	14 слет сельской молодежи "Территория развития: Сибирь"	22-25.12.2022г. с. Бочкари ,Целинного района, Алтайского края	1	Кульбина Ника 06 гр	Сертификат	Креймер Е.Г.
Муниципальный уровень						
67	Интеллектуальная игра «Умники и умницы избирательного права»	24.02.2022 КГБПОУ «НЛПО» Г. Новоалтайск	17	Назаров Евгений Лагочев Илья Редькин Данил Сафаров Рустам Арабаум Влад Арабаум Данил Ковалев Илья Бирюлин Данил Полянский Матвей Казанцев Иван Рузаев Виктор Нагорный Ярослав Кречетов Леонид Ладыгин Саша	Диплом I место Диплом II место	Шушкова М.М. Креймер Е.Г.

				Андросов Саша Шмитгаль Артур Нечунаев Алексей		
68	Волонтерская помощь в реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»	г. Новоалтайск		Пупарева Дарья	Благодарность	Креймер Е.Г.
69	«Семейный бюджет» деловая игра	г. Новоалтайск ЦГБ им.Л.С. Мерзликина	4	Морозова Катя Васильева Анна Быкова Виктория	3 место Диплом	Макеева Е.В.
70	Молодежный этно-фестиваль	22.03.2022 г. Центральной городской модельной библиотеке им. Л.С.Мерзликина	12	Студенты группы № 07	участие	Шушкова М.М. Креймер Е.Г.
71	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»	08.05.2022	3	Ненашева А. С., Ненашева В.С., Алексеенко П. С.	Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место	Пикалова М. В. Тропина Л. Ю.
72	Спартакиада учащихся Первомайского района по полиатлону	21.05.2022	2	Ненашева А. С., Ненашева В.С.,	Грамота 2 место Грамота 1 место	Пикалова М. В. Тропина Л. Ю
73	Спартакиада учащихся Первомайского района по легкой атлетике	26.05.2022	3	Ненашева А. С., Ненашева В.С.,	Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 3 место	Пикалова М. В. Тропина Л. Ю

				Алексеевко П. С.		
74	Соревнования по кроссу	15.09.2022 Стадион «Локомотив» Г. Новоалтайск	5	Нечепуренко А., Снопков С., Беликов Д, Турунов Д, Чигринов Д.	Участие	Мангер Е.В. Галаш Н.Д.
75	Ярмарка вакансий и профессий	27.10.2022 ТРЦ «Парк», г. Новоалтайск	8	Кузнецова Даша Пономарева Катя Шатрашанова Люда Рябовол Сергей Семенова Дарья Мазалов Александр Акохов Михаил Мурзаков Александр	участие	Резникова Н.А. Птицына И.Л. Креймер Е.Г.
76	Мастер-класс ко Дню матери по изготовлению живых цветов	25.11.22 Комплексный центр социального обследования населения, г. Новоалтайск	1	Флягина Марина	участие	Резникова Н.А. Шушкова М.М.
77	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия	26.11.2022 УСК «Память», г. Барнаул	2	Кузнецова Даша Шарабарина Оля	участие	Резникова Н.А. Шушкова М.М.

Организация внеурочной и дополнительной общеразвивающей деятельности

С сентября 2022 года кураторами проводится курс занятий «Разговоры о важном», в рамках которого обучающимся рассказывается о знаменательных и исторических событиях из жизни страны, великих людей, национальных праздников.

Организация дополнительной общеразвивающей деятельности направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления спектра занятий, направленных на физическое развитие подростков, развитие творческих способностей обучающихся, а также занятость подростков во внеучебное время. Занятия внеурочной и дополнительной общеразвивающей деятельности проводятся после окончания последнего урока.

Деятельность ведется по направлениям:

- физкультурно – спортивная (спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Гандбол» «Волейбол», «Самбо»)
- художественная («Кружок художественной самодеятельности», Медиа кружок «Horisma production»);
- в рамках приобщения к социально – значимой деятельности и развития волонтерства на базе лицея работает волонтерское добровольческое объединения «Чистые сердца»;
- в рамках развития патриотического воспитания и юнармейского движения в лицее работает Юнармейский отряд «Монолит».

Занятость обучающихся во внеучебное время

№ п/п	Основные показатели	31.12.2022
1	Всего обучающихся (студентов) в ОУ	529
2	Число обучающихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам	362
3	Общий % охвата обучающихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам от общего числа обучающихся	68,3%
	В том числе:	
4	В спортивных (чел.)	157
5	В Юнармейском отряде	16
6	В кружках художественной самодеятельности (чел)	24
7	Медиа кружок	23
8	Количество студентов, занятых в волонтерском объединении	34
9	Заняты вне образовательной организации	
10	В других (указать каких) (чел) Strit Workout./пауэрлифтинг	46
11	Из них работают в свободное от учебы время	62

Профориентационная работа.

Ежегодно в рамках выбранного направления в лицее проводятся мероприятия по профессиям в рамках которых популяризируются рабочие профессии.

Так, в 2022 году, студенты лицея принимали участие в двух городских профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий и рабочих мест для населения и обучающихся города», в рамках Федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» для учащихся школ провели профессиональные мастер-классы и профессиональные пробы по профессиям «Каменщик», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ», «Продавец, контролёр – кассир».

Для проведения профориентационной работы в школах г.Новоалтайска и Первомайского района с комитетами по образованию г.Новоалтайска и Первомайского района заключены договоры о Сотрудничестве.

Профориентационная работа ведется в соответствии с планом профориентационной работы на учебный год, на основании приказа директора лицея. При ведении профориентационной работы используются различные формы:

- организация и участие в «Ярмарках профессий», проводимых один раз в два года, при поддержке отдела по делам молодежи администрации г.Новоалтайска;
- работа с Центром занятости населения г.Новоалтайска;
- в ПОО реализуется форма проведения профориентационной работы «Ноябрьские субботы», в рамках которых студенты лицея самостоятельно проводили мастер-классы по профессиям, получении профессионального образования, проводили экскурсии по кабинетам специальных предметов и учебным мастерским, лаборатории, рассказывали о студенческой жизни,;
- практикуются онлайн отзывы от участников проекта «Билет в будущее»;
- ориентация будущих обучающихся на профессиональное обучение проводится через профориентационные беседы в школах города и районов края с выпускниками и их родителями с показом презентаций о лицее, беседы проводят не только педагогические работники, но и обучающимися лицея;
- декада по профессиям, для участие в которых приглашаются учащиеся школ города и Первомайского района;
- используются средства массовой информации: печатные и электронные издания;
- на сайте образовательного учреждения имеется раздел "Абитуриентам", где размещена вся необходимая информация для желающих поступить в лицей;
- в приложении в Контакте работает группа «Новоалтайский лицей профессионального образования»;
- на Ютуб канале размещаются видеоролики с репортажами о проведенных в лицее мероприятиях, о жизни студентов, о лицее.

Используется раздаточный материал: буклеты-линейки, объявления, раздаточный материал, электронные приглашения.

- создана служба содействия трудоустройству выпускников, администрацией постоянно отслеживается востребованность профессий среднего профессионального образования на рынке труда, на основании показателей которой формируется план набора в соответствии с востребованностью профессий.

**Предоставление условий безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья,
профилактика травматизма.**

Безопасность жизнедеятельности студентов осуществляется благодаря работе камер видеонаблюдения в отдельных кабинетах, тревожной кнопки, системы пожарной сигнализации (речевое оповещение), дежурным. Заключен договор с отделом полиции для организации возможности физической охраны студентов. При проведении открытых мероприятий на основании информации, направленной в отдел полиции, организация правопорядка осуществляется сотрудниками отдела полиции г.Новоалтайска.

В лицее созданы условия для сохранения и укрепления здоровья подростков (спортивные секции), где уделяется большое внимание проблеме укрепления общего физического состояния и физического развития студентов. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. Педагогический коллектив использует в своей работе технологии здоровьесбережения (Беседы по формированию и развитию культуры здоровья, материал о сохранении и укреплении здоровья и т.д.), в течении года со проводятся мероприятия по профилактике травматизма, организации безопасного и законопослушного поведения.

№ п/п	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2020	2021	2022
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в ОУ	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в столовой ОУ	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в ОУ)	0	0	0
4	Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности	Постоянно, 1 раз в квартал	Постоянно, 1 раз в квартал	Постоянно, 1 раз в квартал

Показатели реализации Программы воспитания и социализации «От ученика к профессионалу»

№ п/п	Показатель мониторинга	Единица измерения	Значение показателя по годам	
			2021	2022
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, края и т.д., в которых участвовали обучающиеся учебной группы (далее по тексту ОУГ)	Ед.	31	39
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне ПОО, в которых участвовали более половины ОУГ	Ед.	6	6
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне группы, в которых участвовали более половины (50% ОУГ)	Ед.	39	39
4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях, студиях, клубах т.п. от общей численности ОУГ	%	36,9%	37,3%
5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.д., (в ПОО и вне ПОО) от общей численности ОУГ	%	30%	31%
6.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, и других комиссиях от общей численности ОУГ	%	8%	8%
7.	Доля обучающихся, не имеющих в течение учебного года пропуски занятий без уважительных причин от общей численности ОУГ	%	93%	93%
8.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности ОУГ	%	10%	10%
9.	Количество победителей, занявших призовые (1,2,3) места в предметных олимпиадах, из общего числа ОУГ	чел.	1%	1%
10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, из общего числа ОУГ	%	11%	12%
11.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из общего числа ОУГ	чел.	3	4

12.	Доля обучающихся, получающих государственную (краевую) академическую стипендию по результатам промежуточной аттестации по итогам зимней и летней сессии.	%	298/378	311/430
13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности ОУГ (при наличии компетенций)	%	1%	0
14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, из общего числа ОУГ	%	12%	16%
15.	Наличие портфолио каждого обучающегося группы		В наличии	В наличии
16.	<i>Показатели эффективности социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в группе</i>			
17.	Кол-во обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета из общего числа ОУГ	чел.	ВЛУ – 2 КДНиЗП – 3 ОМВД – 6 УИИ-0	ВЛУ – 2 КДНиЗП – 6 ОМВД – 4 УИИ-1
18.	Кол-во обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических, психотропных веществ	чел.	0	0
19.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально— психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общ. численности ОУГ	%	77%	99,7%
20.	Количество правонарушений/преступлений, совершенных обучающимися за учебный год	Ед.	2/3	1/4
21.	Количество обучающихся, совершивших суицид или попытку суицида	Чел.	1	0
22.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности ОУГ	%	92,6%	92,6%
23.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей (законных представителей) ОУГ	%	100%	100%

Организация работы с родителями

В последние годы делается большой акцент на роль родительской общественности в управлении образовательным учреждением. Вопрос участия родительской общественности в управлении образованием вызван необходимостью роли и значения общественности для повышения эффективности управления образовательными системами, условий повышения родительской общественности в усилении образовательного потенциала. Важным является привлечение к экспертизе широкого круга социальных и педагогических партнеров, в том числе и родителей. На сегодняшний момент следует отметить важную роль родительской общественности в работе Советов профессиональных образовательных организаций. Перед лицеем ставятся определенные задачи, с помощью решения которых и выполняется социальный заказ общества.

Целью организации работы с родителями является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогическим коллективом для создания благоприятных условий, свободного развития личности, вовлечения во внеурочную, дополнительную общеразвивающую и социально – значимую деятельность, профессионального становления.

Перед родительской общественностью ставятся следующие задачи:

- участие в определении основных направлений развития образовательной организации, планирование совместно с педагогическим коллективом перспективных направлений развития, обеспечение перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние;

- повышение качества образования, участие родительской общественности в оценке качества образовательной деятельности лицея;

- в рамках повышения эффективности финансово – экономической деятельности образовательной организации, системы мер стимулирования работников, обучающихся;

- содействие созданию в лицее оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию культуры безопасного поведения;

- содействие при организации обучения с применением компьютерных и дистанционных форм обучения.

Главным принципом в работе лицея считается комфортность, коммуникабельность, чуткость, отзывчивость, толерантность, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. В рамках оперативного обмена информацией с общелицейским родительским комитетом создана группа «Родительский комитет» в мобильном приложении WhatsApp, а также с родителями студентов каждой из учебных групп мастерами производственного обучения/кураторами созданы групповые беседы, на официальном сайте функционирует раздел «Родителям», в котором размещается актуальная информация родителей.

Меры социальной поддержки студентов

Студентам Лицея предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- 1) для детей-сирот, на основании предоставленных документов, гарантировано полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены Федеральными законами, законами Алтайского края;

- 2) предоставление в соответствии с Федеральным законом и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;

- 3) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных действующим, законодательством об образовании;

4) для детей-инвалидов, на основании предоставленных документов выплачивается социальная стипендия, установлены льготы при оплате за пользование жилым помещением общежития;

5) для обучающихся, из семей мобилизованных с ноября 2022 года предоставляется бесплатное горячее питание (один раз в день) в период теоретического обучения;

б) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актам Алтайского края, локальными нормативными актами Лицея.

Организация питания обучающихся

В целях обеспечения горячим питанием студентов в лицее организована работа буфета.

Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих за счет бюджетных средств, относящихся к категории граждан из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также являющихся членами семьи со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума организовано одноразовое бесплатное горячее питание.

Для обучающихся, из семей мобилизованных с ноября 2022 года предоставляется бесплатное горячее питание (один раз в день) в период теоретического обучения.

Для студентов, проживающих в общежитии, на каждом этаже организованы зоны для приготовления и приема пищи.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности

Методическая работа по вопросам воспитания реализуется через проведение семинаров, инструктивно-методических совещаний, педагогических советов.

Современный подход к организации воспитательной работы позволил повысить общий уровень развития обучающихся и реализовать следующие учебно-воспитательные задачи:

- Обновление нормативно-правовой базы по воспитательной работе, ведение планирующей документации мастера производственного обучения и куратора/классного руководителя, воспитателя общежития, социального педагога, педагога-психолога.
- систематизация работы по сохранности контингента, проведение мероприятий по улучшению явки обучающихся на занятия;
- вовлечение обучающихся в занятия в объединениях дополнительного образования как в лицее, так и по месту жительства
- реализация мероприятий по созданию комфортных условий, содействующих развитию и реализации компетенций обучающихся.
- увеличение количества обучающихся, участвующих в социально-значимой деятельности;
- увеличение % обучающихся вовлеченных в волонтерское движение;
- увеличение % обучающихся вовлеченных в деятельность юнармейского отряда;
- снижение доли обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, привлекаемых к ответственности за совершение правонарушений и иных противоправных действий.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Заместитель директора по УВР – Креймер Елена Геннадьевна, образование высшее, НОУ ВПО «Московский институт права» в 2009 году, психолог, преподаватель психологии; в 2015 году прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», в

декабре 2019 года аттестована на соответствие занимаемой должности, общий стаж работы – 29 лет, педагогический стаж – 29 лет, стаж работы в лицее – 29 лет, стаж работы в должности 14 лет.

Ведущий библиотекарь – Тетькова Наталья Дмитриевна, образование высшее, Алтайский государственный институт культуры, 1993 г., организатор – методист культурно – досуговой сферы, общий стаж 42 лет, стаж работы в лицее 6 года.

Преподаватель-организатор ОБЖ – Николаенко Ксения Андреевна, образование среднее профессиональное, КГБОУ СПО «Алтайский государственный колледж», 2012 г., учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, общий стаж работы - 8 лет, стаж педагогической работы – 2 года стаж работы в лицее – 2 года, стаж работы в должности – 2 года.

Руководитель физ.воспитания - Прокопьев Андрей Викторович, образование высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2003 год, преподаватель физической культуры, высшая категория, общий стаж работы – 28 лет, педагогический стаж 9 лет, стаж работы в лицее 3 год.

Педагог-психолог Самохвалова Ольга Владимировна, образование высшее, ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» 2011 г., дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Общий стаж -10л, педагогический стаж -5 лет, стаж работы в лицее - 5 лет.

Социальный педагог Ряполова Анна Сергеевна, образование высшее, Алтайский государственный политехнический университет им. И.И.Ползунова, 2003 г., общий стаж - 17 лет, педагогический стаж – 13 лет, стаж работы в лицее – 13 лет

Воспитатель общежития Пилюгина Елена Владимировна, начальное профессиональное образование, Первомайское профессионально-техническое училище №60, 1993 г., лаборант химико-бактериологического анализа, учетчик молока на животноводческих комплексах и фермах, лаборант химбаканализа 2 разряда, учетчик молока, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2022 г., образование и педагогические науки, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Общий стаж - 24 года, педагогический стаж 1 год., стаж в лицее - 1 год.

Педагоги дополнительного образования совместители - 6 чел., (руководители спортивных секций, юнармейского отряда, медиакружка)

Кураторы – 20 чел. (из числа педагогических работников)

Мастера производственного обучения – 14 педагогических работников

Дежурный по общежитию - 4 человека

Информационная открытость образовательной организации

Согласно ст.29 и 95 Федерального закона 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» лицей обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации через официальный сайт <http://alpu44.ru>. Структура сайта соответствует требованиям, установленным приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

В целях актуальности информации систематически проводится обновление по разделам сайта.

Информационное сопровождение и поддержку учебно – воспитательной деятельности обеспечивают оператор сайта и информационный отдел Совета студентов лицея через официальный сайт образовательной организации и группу в «Контакте», медиакружок через канал Ютуб, а также

для оперативного обмена информацией со студентами создана группа «Старосты» в «Контакте», группы в мессенджерах каждой учебной группы, с общелицейским родительским комитетом создана группа «Родительский комитет» в мобильном приложении WhatsApp, а также с родителями студентов каждой из учебных групп мастерами производственного обучения созданы групповые беседы.

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций является одним из важнейших направлений работы учреждений профессионального образования, в которой можно выделить следующие направления:

- работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда и их эффективности;
- работа по взаимодействию с работодателями по трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

В рамках данных направлений в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» была проведена следующая работа по трудоустройству выпускников 2022 года.

1. Работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Со студентами выпускных групп проводятся встречи с представителями службы занятости, на которых студентам рассказывают об открытых вакансиях на постоянную занятость, обучают технологиям и навыкам поиска работы. Для оказания психологической поддержки студентам с целью адаптации к рынку труда в учебный план внесены дисциплины, посвящённые стратегии построения успешной карьеры, искусству самопрезентации, этике делового общения, эффективному поведению на рынке труда («Основы деловой культуры», «Основы финансовой грамотности»).

2. Работа по взаимодействию с работодателями по трудоустройству выпускников.

В работе по трудоустройству выпускников особое внимание уделяется взаимодействию с организациями и предприятиями края.

Основные направления взаимодействия с предприятиями-работодателями:

1) Заключение договоров о сотрудничестве, о производственной практике, о целевой подготовке студентов. С шестнадцатью предприятиями города и края налажено постоянное сотрудничество, данные предприятие ежегодно предоставляют места для прохождения студентами производственной практики, места для трудоустройства выпускников. Практикуется заключение договоров о целевом обучении, гарантирующих трудоустройство выпускников.

2) Участие работодателей в работе Государственной аттестационной комиссии, присутствие на защитах выпускных квалификационных работ. Представители работодателей принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей аттестационных комиссий.

3) Прохождение студентами производственной практики на профильных предприятиях региона. Многие студенты после успешного прохождения производственной практики на предприятиях города и края получают возможность постоянного трудоустройства на данных предприятиях после окончания образовательной организации.

4) Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с приглашением представителей предприятий-работодателей. Ежегодно студенты лицея принимают участие в региональном конкурсе по компетенциям «Управление локомотивом», «Кирпичная кладка»,

«Сварочные технологии» проводимых при поддержке структурных подразделений ОАО «РЖД» в г. Барнауле и г.Новосибирске, профессиональных учреждений края, представителей работодателей.

5) Организация совместных мероприятий образовательной организации и предприятий-работодателей в области содействия трудоустройства выпускников, в числе которых: встречи выпускников с работодателями, экскурсии студентов на предприятия.

По профессиям «Машинист локомотива» и «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» ежегодно проводится распределение выпускников с участием представителей кадровых служб структурных подразделений Западно-Сибирской железной дороги. Часть выпускников по итогам распределения получают приглашение на собеседование по поводу трудоустройства, данные остальных выпускников вносятся в кадровый резерв ОАО «РЖД».

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

Осуществление взаимодействия с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения в области содействия трудоустройству выпускников проводится в следующих формах:

- обмен информацией о вакансиях на предприятиях г. Новоалтайска, текущей ситуацией на рынке труда;

- проведение совместных конференций, круглых столов по проблемам трудоустройства.

О степени эффективности реализуемых мер можно судить по данным о трудоустройстве выпускников 2022 года, таблица 15.

Таблица 18. Трудоустройство выпускников 2021-2022уч.года

№	Группа	Профессия	Количество выпускников	Количество выпускников, занятых различными видами деятельности			
				РА	Трудоустроены / в том числе по профессии	Декретный отпуск	Другое/в том числе учеба
1.	05	Машинист локомотива	17	6	11	0	0
2.	82	Машинист локомотива	25	21	0	0	2/2
3.	91	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	11	5	0	0
4.	93	Мастер общестроительных работ	22	7	14	1	0
5.	94	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	12	12	0	0
6.	96	Продавец, контролер – кассир	24	0	22	2	0

7.	97	Мастер отделочных строительных работ	21	5	16	0	0
8.	98	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	22	9	12	0	1
ИТОГО			180	71	92	3	5

В 2022 уч. году выпущено 180 студента по семи профессиям. Более 50% выпускников призываются в ряды Российской Армии, остальные 42% трудоустроены.

6. Качество кадрового обеспечения учреждения

6.1. Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» трудится 41 руководящих и педагогических работников, а также 3 на условиях внешнего совместительства.

Из общего состава руководящих и педагогических работников правительственными наградами отмечены 9 человек.

По стажу работы в лицее ИПР распределились:

- от 3 до 5 лет – 1 человек;
- от 5 до 10 лет – 2 человек;
- от 10 и более лет – 38 человек;

Руководят коллективом:

Директор лицея – Басалаев Олег Геннадьевич, образование высшее, Новосибирское высшее военно-политическое общевоинское училище имени 60-летия Великого Октября, военно-политическая общевоинская, учитель истории и обществоведения, стаж работы в должности 2 месяца.

Заместитель директора по УПР – Бражникова Лариса Владимировна, образование высшее, Алтайский государственный университет, географ, преподаватель, имеет первую квалификационную категорию, стаж работы в должности 4 г.

Заместитель директора по УВР – Креймер Елена Геннадьевна, образование высшее, НОУ ВПО «Московский институт права», психолог, преподаватель психологии, имеет первую квалификационную категорию, стаж работы в должности 14 лет, награждена знаком «Почетный работник НПО РФ».

Старший мастер – Гуляева Юлия Сергеевна, образование высшее, НОУ ВПО «Московский институт права», психолог, преподаватель психологии, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы в должности 16 лет, награждена знаком «Почетный работник НПО РФ». В числе педагогических работников – 16 штатных преподавателей. 2 преподавателя работают на условиях внешнего совместительства.

Из общего числа преподавателей (18) – 16 преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Преподаватели имеют образование:

высшее – 15 человек;

среднее профессиональное – 3 человека.

Образование и квалификация преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин соответствует преподаваемым предметам.

Мастера производственного обучения (14) имеют образование:

высшее профессиональное – 8 человек.

среднее профессиональное – 6 человек.

Образование и профессиональный уровень мастеров производственного обучения соответствуют подготавливаемым профессиям.

В соответствии с приказами Министерства образования науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и Министерства образования и науки Алтайского края в лицее проводится аттестация педагогических работников на соответствие квалификационным категориям.

Педагогический коллектив КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» стабильно имеет высокую квалификацию и профессионализм. Это подтверждается ежегодно проводимой аттестацией педагогов.

Документы, подтверждающие прохождение аттестации, в личных делах работников имеются. На 31 декабря 2022 г. все руководящие работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации педагогических работников лицея характеризует также наличие у них квалификационных категорий.

Высшую квалификационную категорию по должности преподаватель имеют 8 человек:

1. Бахмутская С.В.;
2. Можайцева Е.В.;
3. Креймер Е.Г.
4. Галаш Н.Д.
5. Шушкова М.М.;
6. Гуляева Ю.С.;
7. Золотых Н.Н.;
8. Резникова Н.А.

Высшую квалификационную категорию по должности мастер имеют 8 человек:

1. Галаш Н.Д.;
2. Золоторева Л.Н.;
3. Золотых Н.Н.;
4. Могильникова В.Н.;
5. Паршутина А.Г.
6. Птицына И.Л.
7. Резникова Н.А.
8. Шлончак В.Г.

Первую квалификационную категорию по должности преподаватель имеют 6 человек:

1. Климова Е.В.
2. Мангер Е.В.
3. Макеева Е.В.
4. Лысенко Т.Я.
5. Тимошенко Е.Ю.
6. Бражникова Л.В.

Первую квалификационную категорию по должности имеет 2 человека:

1. Самохвалова О.В. педагог-психолог;
2. Беднова К.А. – воспитатель.
3. Ряполова А.С. – социальный педагог
4. Царева Ю.В. - методист

Без квалификационной категории в лицее работают 9 преподавателей, 6 мастеров производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

Должное внимание уделяет администрация лицея повышению квалификации педагогических кадров. Прохождение курсов повышения квалификации и стажировка мастеров производственного обучения ежегодно планируется. Для каждого педагогического работника предусмотрено систематическое повышение квалификации 1 раз в 5 лет. Ежегодно, на основе анализа этого плана подается заявка на курсовую подготовку в КАУ ДПО АИРО. Повышение квалификации проводится в основном на краткосрочных курсах повышения квалификации. В 2022 году 3 мастер производственного обучения получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

Так, с 2019 по 2022 годы повысили квалификацию:

Таблица 19. Повышение квалификации

Наименование должности	2020	2021	2022	Итого
Руководители	3	3	3	9
Преподаватели	3	10	3	16
Мастера производственного обучения	3	7	4	14
Руководитель физического воспитания	1	1	0	2
Социальный педагог	1	1	1	3
Воспитатель	-	-	1	1
Педагог-психолог	-	-	1	1
Методист	1	-	1	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	-	1	0	1
Всего	12	23	14	49

В личных делах работников имеются документы, подтверждающие прохождение курсов по повышению квалификации.

Педагогический состав лицея в основном стабильный.

Таблица 20. Текучесть кадров по годам 2020-2022 г.г.

	2020	2021	2022
Руководитель	1	-	-
Мастер производственного обучения	-	2	-
Преподаватель	2	-	1
Социальный педагог	-	-	-
Воспитатель	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-

Делопроизводство по кадровым вопросам ведет специалист по персоналу Перелыгина Светлана Ивановна. В лицее в достаточном количестве имеется нормативно-методическая литература по делопроизводству и кадровому делопроизводству. Личные дела заведены на всех работников лицея. Состав документов полный. Личные карточки Т-2 заведены на всех работников лицея. Ведение - трудовых книжек и вкладышей проводится согласно установленным требованиям Постановления Минтруда России от 10.10.03 № 69 «Об утверждении инструкции по заполнению трудовых книжек». Документы кадрового делопроизводства хранятся в приемной директора, кабинете директора, помещении бухгалтерии, в сейфе и шкафах, в отведенном для архива помещении. Доступ к документам строгой отчетности ограничен.

Выводы:

Количественный и качественный состав руководящих и педагогических кадров лицея позволяет выполнять возложенные на него задачи по обучению и воспитанию молодежи.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс (УМК) является составной частью комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Состав УМК определяется содержанием обучения, а именно: рабочими программы по профессиональному модулю, комплектами заданий для практических работ и/или лабораторных работ, тематикой самостоятельной работы, курсовых работ (проектов) и выпускных квалифицированных работ.

К необходимым средствам обучения относятся: список основной и дополнительной литературы, электронные образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, перечень оборудования кабинета или лаборатории, наглядные средства обучения, технические средства обучения.

Федеральный стандарт по профессиям, стандарт среднего образования определяют список необходимой литературы по общеобразовательным предметам и профессиональным предметам.

7.1. Обеспеченность учебно-методической литературой

Студенты КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» обеспечены учебно-методической литературой в полном объеме. Учебно-методическую литературу можно разделить на две основные части: для общеобразовательной подготовки (получения среднего образования) и профессиональной подготовки (получение профессии). Обеспеченность литературой показывают карты обеспеченности.

Таблица 21. Обеспеченность учебной и методической литературой по общеобразовательным дисциплинам

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор. Название. Издательство. Год издания	Количество экземпляров
1	Русский язык	Н.Г. Гольцова Русский язык. Учебник для 10-11кл. ч. 1; ч. 2 Изд-во «Русское слово» 2016 г.	40
2	Литература	Ю.В. Лебедев Литература Учебник 10 кл. ч.1; ч.2 «Просвещение» 2017 г. В.В. Агеносов Литература Учебник 11 кл. ч.1; ч.2 «Дрофа» 2017 г.	40 40
3	Иностранный язык	Г.Т. Безкоровайная Английский язык для СПО Учебник «Академия» 2017 г. И.А.Бим Немецкий язык Учебник 10 кл. «Просвещение» 2016г. И.А. Бим Немецкий язык 11 кл. «Просвещение» 2016 г.	20 13 14
4	Математика	Ш.А. Алимов Алгебра Учебник 10-11 кл. «Просвещение» 2017-2019г. Л.С. Атанасян Геометрия 10-11 кл. Учебник «Просвещение» 2017-2019 г.	45 45
5	История	А.Н. Сахаров История Учебник 10 кл. «Русское слово» 2017 г. Н.В. Загладин История Учебник 11 кл. «Русское слово» В.В.Артемов История Учебник для СПО ч.1; ч.2	20 20 80

6	Физическая культура	А.А. Бишаева Физическая культура Учебник для СПО «Академия» 2015г.	20
7	ОБЖ	В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности Учебник для СПО «Кнорус» 2017 г. Н.В.Косодапова Безопасность жизнедеятельности Учебник СПО «Академия» 2017 г.	20 20
8	Информатика	М.С. Цветкова Информатика Учебник СПО «Академия» 2017г. Н.Е. Астафьева Информатика и ИКТ Практикум СПО «Академия» 2014 г.	20 22
9	Физика	В.Ф. Дмитриева Физика Учебник СПО «Академия» 2016г. В.Ф.Дмитриева Физика Контрольные материалы СПО «Академия» 2019 г. В.Ф. Дмитриева Физика Лабораторный практикум СПО «Академия» 2018 г. В.Ф. Дмитриева Физика Сборник задач СПО «Академия» 2018 г.	20 1 15 20
10	Химия	О.С. Габриелян Химия Учебник СПО «Академия» 2017 г. О.С.Габриелян Химия Практикум «Академия» 2019 г. О.С.Габриелян Химия Тесты, задачи и упражнения «Академия» 2017г. О.С. Габриелян Естествознание Химия Учебник СПО «Академия» 2019 г.	20 22 12 22
11	Общество-знание	Л.Н.Боголюбов Обществознание Учебник 10 кл. «Просвещение» 2017 г. Л.Н. Боголюбов Обществознание Учебник 11 кл. «Просвещение» 2017 г. А.Г. Важенин Обществознание Учебник СПО «Академия» 2018 г. А.Г. Важенин Обществознание Практикум СПО «Академия» 2018 г. А.Г. Важенин Обществознание Контрольные задания СПО «Академия» 2017 г. А.И. Гомола Экономика Учебник СПО «Академия» 2018 г. Е.А. Певцова Право Учебник СПО «Академия» 2015 г.	20 20 20 21 21 20 20
12	Биология	В.И. Сивоглазов Биология Учебник 10 кл «Дрофа» 2017 г. В.И. Сивоглазов Биология Учебник 11 кл. «Дрофа» 2017 г.	20 20
13	География	А.П. Кузнецов География Учебник 10-11 кл. «Дрофа» 2016г. Е.В. Баранчиков География Учебник СПО «Академия» 2018 г. О.А. Петрусюк География Методические рекомендации СПО «Академия» 2014г.	20 6 1

		О.А.Петрусюк География Контрольные задания СПО «Академия» 2018 г.	20
		О.А. Петрусюк География Практикум СПО «Академия» 2018 г.	20
14	Астрономия	Е.В. Алексеева Астрономия Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
15	Основы проектной деятельности	Методические рекомендации по выполнению и оформлению проектно – исследовательской работы. Принято на заседании МК 20.12.2017 г.	
16	Финансовая грамотность	А.Жданова Финансовая грамотность Учебник СПО	25
17	Коррупция и анти коррупционная политика	Конституция РФ; Уголовный, Административный и гражданский кодексы РФ; Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Указ Президента РФ от 29.06.2018 г. №378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018 – 20 гг.	25
18	История Алтайского края	В.В.Горбунов История Алтай. Ч.1 Учебное пособие 1997 г. В.С.Ревякин География Алтайского края Учебник 2004 г. Korilkaurokov.ru сайт для учителей. История в вопросах и заданиях	2 10
19	Курс по жизнестойкости	И.В. Дубровина Психология Учебник СПО «Академия» 2018г. Особенности формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании. Методическое пособие. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края 2014 г.	20

Таблица 22. Обеспеченность учебной и методической литературой по профессии Машинист локомотива

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор. Название. Издательство. Год издания	Количество экземпляров
1	Основы технического черчения	А.А. Павлова Техническое черчение Учебник СПО «Академия»2018 г.	20
2	Слесарное дело	Б.С. Покровский Основы слесарного дела Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
3	Электротехника	А.Е. Зорохович Основы электроники для локомотивных бригад Учебное пособие «Альянс» 2018 г. В.М. Прошин Электротехника для неэлектротехнических профессий Учебник СПО «Академия» 2018 г.	25 20

		В.П. Егоров Электрооборудование пассажирских вагонов Учебник «Альянс» 2017 г.	25
		И.Н. Белозеров Электрическое оборудование тепловозов и дизель – поездов Учебное пособие СПО «Учебно-методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2017 г.	25
3	Материаловедение	А.А.Черепяхин Материаловедение Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
		С.А. Вологжанина Материаловедение Учебник СПО «Академия» 2019 г.	22
		Е.Н. Соколова Материаловедение Лабораторный практикум Учебное пособие «Академия» 2017 г.	20
4	Общий курс железных дорог	В.Н. Соколов Общий курс железных дорог Учебник «Альянс» 2018 г.	25
5	Охрана труда	Н.Е. Ваксильев Охрана труда на ж/д транспорте Учебное пособие СПО «Академия» 2017 г.	20
6	БЖ	Н.В.Косодапова Безопасность жизнедеятельности Учебник СПО «Академия» 2017 г.	20
7	Психология личности	И.В. Дубровина Психология Учебник СПО «Академия» 2018 г	20
8	Основы бизнеса и предпринимательской деятельности	А.И. Гомола Экономика Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
		С.Н. Оскорбина Основы экономических знаний Учебное пособие «Феникс» 2000 г.	15
		Б.И. Домненко Введение в бизнес «Странник» 1991 г.	25
9	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)	Н.Е. Васильев Техническое обслуживание и ремонт локомотива Учебник СПО «Академия» 2015 г.	25
		В.А. Четвергов Техническая диагностика локомотивов Учебное пособие «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2015 г.	20
	<i>МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива</i>	А.В. Кирпатенко Диагностика технического состояния машин Учебное пособие СПО «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2017 г.	25
		Л.А.Собенин Устройство и ремонт тепловозов Учебное пособие СПО «Академия» 2014г.	25
		А.В.Грищенко Устройство и ремонт электровозов и электропоездов Учебник «Академия» 2014г.	25
10	Управление и техническая эксплуатация	А.А. Дайлидко Конструкция электровозов и электропоездов Учебное пособие СПО «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2014 г.	25

локомотива (электровоза) МДК 02.01 Конструкция и управление локомотивом	И.А. Ермишкин Конструкция электроподвижного состава Учебное пособие СПО «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2015 г.	25
	В.Р. Асадченко Автоматические тормоза подвижного состава Учебное пособие «Альянс» 2018 г	25
	В.И. Крылов Автоматические тормоза подвижного состава Учебник «Альянс» 2018 г.	25
	А.А.Казаков Автоблокировка, локомотивная сигнализация и автостопы Учебник «Альянс» 2018 г.	25
	И.В. Бирюков Тяговые передачи электроподвижного состава железных дорог Учебное пособие «Альянс» 2016 г.	25
	Г.В. Самме Фрикционное взаимодействие колесных пар локомотива с рельсами. Теория и практика сцепления локомотива «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2014 г.	25
	В.Г. Сафонов Поездная радиосвязь и регламент переговоров Учебное пособие СПО «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2016 г.	25

Таблица 23. Обеспеченность учебной и методической литературой по профессии Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор. Название. Издательство. Год издания	Количество экземпляров
1	Основы технического черчения	А.А. Павлова Техническое черчение Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
2	Основы слесарных, слесарно – сборочных работ	Б.С. Покровский Основы слесарного дела Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
		А.А. Черепяхин Материаловедение Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
3	Электротехника	Н.С. Гукова Электротехника и электроника Учебное пособие СПО «Учебно-методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2018 г.	20
		В.М. Прошин Электротехника для неэлектротехнических профессий Учебник СПО «Академия» 2018 г.	25
		В.П. Егоров Электрооборудование пассажирских вагонов Учебник «Альянс» 2017 г.	25

		И.Н. Белозеров Электрическое оборудование тепловозов и дизель – поездов Учебное пособие СПО «Учебно-методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2017 г.	25
4	Основы материаловедения	А.А. Черепяхин Материаловедение Учебник СПО «Академия» 2018 г. С.А. Вологжанина Материаловедение Учебник СПО «Академия» 2019 г. Е.Н. Соколова Материаловедение Лабораторный практикум Учебное пособие «Академия» 2017 г.	20 22 20
5	Допуски и технические измерения	В.А. Четвергов Техническая диагностика локомотивов Учебное пособие «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2015 г. А.В. Кирпатенко Диагностика технического состояния машин Учебное пособие СПО «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2017 г.	25 25
6	Охрана труда	Н.Е. Ваксильев Охрана труда на ж/д транспорте Учебное пособие СПО «Академия» 2017 г.	20
7	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	М.С. Цветкова Информатика Учебник СПО «Академия» 2017г. Н.Е. Астафьева Информатика и ИКТ Практикум СПО «Академия» 2014 г.	20 22
8	Безопасность жизнедеятельности	В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности Учебник для СПО «Кнорус» 2017 г. Н.В. Косодапова Безопасность жизнедеятельности Учебник СПО «Академия» 2017 г.	20 20
9	Психология личности	И.В. Дубровина Психология Учебник СПО «Академия» 2018 г	20
10	Основы бизнеса и предпринимательства	А.И. Гомола Экономика Учебник СПО «Академия» 2018 г. С.Н. Оскорбина Основы экономических знаний Учебное пособие «Феникс» 2000 г. Б.И. Домненко Введение в бизнес «Странник» 1991 г.	20 15 25
11	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов	Н.Е. Васильев Техническое обслуживание и ремонт локомотива Учебник СПО «Академия» 2015 г.	25

	<i>МДК 01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт</i>	Л.А.Собенин Устройство и ремонт тепловозов Учебное пособие СПО «Академия» 2014г. А.В.Грищенко Устройство и ремонт электровозов и электропоездов Учебник «Академия» 2014г. А.А. Дайлидко Конструкция электровозов и электропоездов Учебное пособие СПО «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2014 г. И.А. Ермишкин Конструкция электроподвижного состава Учебное пособие СПО «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2015 г.	20 20 25 25
12	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава <i>МДК 02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов</i>	В.А. Четвергов Техническая диагностика локомотивов Учебное пособие «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2015 г. А.В. Кирпатенко Диагностика технического состояния машин Учебное пособие СПО «Учебно – методический центр по образованию на ж/д транспорте» 2017 г.	25 25

Таблица 24. Обеспеченность учебной и методической литературой по специальности сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор. Название. Издательство. Год издания	Количество экземпляров
1	Основы инженерной графики	А.А. Павлова Техническое черчение Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
2	Основы электротехники	В.М. Прошин Электротехника для неэлектротехнических профессий Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
3	Основы материаловедения	В.В.Овчинников Основы материаловедения для сварщиков Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
4	Допуски и технические измерения	В.М. Прошин Электротехника для неэлектротехнических профессий Учебник СПО «Академия» 2018 г	20
5	Основы экономики	А.И. Гомола Экономика Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20

6	Безопасность жизнедеятельности	В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности Учебник для СПО «Кнорус» 2017 г.	20
		Н.В.Косодапова Безопасность жизнедеятельности Учебник СПО «Академия» 2017 г.	20
7	Психология личности	И.В. Дубровина Психология Учебник СПО «Академия» 2018 г	20
8	Основы бизнеса и предпринимательской деятельности	А.И. Гомола Экономика Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
		С.Н. Оскорбина Основы экономических знаний Учебное пособие «Феникс» 2000 г.	15
		Б.И. Домненко Введение в бизнес «Странник» 1991 г.	25
9	Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки <i>МДК01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование</i> <i>МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций</i> <i>МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой</i> <i>МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений</i>	В.В. Овчинников Основы технологии сварки и сварочное оборудование Учебник СПО «Академия» 2018г.	20
		В.Н. Галушкина Технология производства сварных конструкций Учебник СПО «Академия»2017 г.	20
		В.В. Овчинников Подготовительные и сборочные операции перед сваркой Учебник «Академия» 2018 г.	20
		В.В. Овчинников Контроль качества сварных соединений Учебник СПО «Академия» 2018г.	20
10	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом <i>МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</i>	В.В. Овчинников Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом Учебник СПО «Академия» 2018 г. В.В.Овчинников Технология автоматической и механической сварки металлов Иллюстрированное пособие «Академия» 2014 г.	20
11	Газовая сварка (наплавка) <i>МДК 03.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)</i>	В.В.Овчинников Газовая сварка (наплавка) Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
		Иллюстрированное пособие сварщика Изд. «Соуэло» 2015 г.	20

Таблица 25. Обеспеченность учебной и методической литературой по профессии мастер общестроительных работ

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор. Название. Издательство. Год издания	Количество экземпляров
1	Основы материаловедения	А.И. Береснев Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ Учебное пособие СПО «Академия» 2019 г.	22
2	Основы электротехники	В.М. Прошин Электротехника для неэлектротехнических профессий Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
3	Основы строительного черчения	Е.А. Гусарова Основы строительного черчения Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
4	Основы технологии общестроительных работ	А.А. Лукин Основы технологии общестроительных работ Учебник СПО «Академия» 2018 г.	25
5	Безопасность жизнедеятельности	В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности Учебник для СПО «Кнорус» 2017 г.	20
		Н.В. Косодапова Безопасность жизнедеятельности Учебник СПО «Академия» 2017 г.	20
6	Технология арматурных и бетонных работ	А.А. Лукин Основы технологии общестроительных работ Учебник СПО «Академия» 2018 г.	25
		А.И. Береснев Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ Учебное пособие СПО «Академия» 2019 г.	22
7	Психология личности	И.В. Дубровина Психология Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
8	Основы бизнеса и предпринимательской деятельности	А.И. Гомола Экономика Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
		С.Н. Оскорбина Основы экономических знаний Учебное пособие «Феникс» 2000 г.	15
		Б.И. Домненко Введение в бизнес «Странник» 1991 г.	25
9	Выполнение каменных работ <i>МДК01.01 Технология каменных работ</i> <i>МДК 01.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий</i>	А.А. Лукин Основы технологии общестроительных работ Учебник СПО «Академия» 2018 г.	25
		А.И. Береснев Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ Учебное пособие СПО «Академия» 2019 г.	25
		И.И. Чичерин Общестроительные работы Иллюстрированное учебное пособие «Академия»	20

		О.Н. Куликов Охрана труда в строительстве Учебник СПО «Академия» 2017 г.	
10	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой <i>МДК 02.01 Технология ручной электродуговой сварки</i>	В.В. Овчинников Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом Учебник СПО «Академия» 2018 г. Иллюстрированное пособие сварщика Изд. «Союзло» 2015 г	20
		В.В.Овчинников Технология автоматической и механической сварки металлов Иллюстрированное пособие «Академия» 2014 г.	15 25

Электронный доступ к библиотеке по дисциплине: Технология каменной кладки Программный учебный модуль

Таблица 26. Обеспеченность учебной и методической литературой по профессии мастер отделочных строительных работ

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор. Название. Издательство. Год издания	Количество экземпляров
1	Основы материаловедения	А.И. Береснев Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ Учебное пособие СПО «Академия» 2019 г.	22
2	Основы электротехники	В.М. Прошин Электротехника для неэлектротехнических профессий Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
3	Основы строительного черчения	Е.А. Гусарова Основы строительного черчения Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
4	Основы технологии общестроительных работ	А.А. Лукин Основы технологии общестроительных работ Учебник СПО «Академия» 2018 г.	25
5	Безопасность жизнедеятельности	В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности Учебник для СПО «Кнорус» 2017 г. Н.В. Косодапова Безопасность жизнедеятельности Учебник СПО «Академия» 2017 г.	20 20
6	Технология облицовочных работ синтетическими материалами	Г.Г. Черноус Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами Учебник СПО «Академия» 2018 г. И.В. Баландина Основы материаловедения отделочные работы СПО «Академия» 2018 г.	20 22
7	Психология личности	И.В. Дубровина Психология Учебник СПО «Академия» 2018 г	20
8	Основы бизнеса и предпринимательской деятельности	А.И. Гомола Экономика Учебник СПО «Академия» 2018 г. С.Н. Оскорбина Основы экономических знаний Учебное пособие «Феникс» 2000 г.	20 15 25

		Б.И. Домненко Введение в бизнес «Странник» 1991 г.	
1	Выполнение штукатурных работ	Г.Г.Черноус Выполнение штукатурных и декоративных работ Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
	<i>МДК 01.01 Технология штукатурных работ</i>	И.В. Петрова Основы технологии отделочных строительных работ Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
2	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Г.Г.Черноус Выполнение облицовочных работ плитками и плитами Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
	<i>МДК 02.01 Технология облицовочных работ</i>	И.В. Петрова Основы технологии отделочных строительных работ Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20

Таблица 27. Обеспеченность учебной и методической литературой по профессии монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор. Название. Издательство. Год издания	Количество экземпляров
1	Основы строительного производства	А.А.Лукин Основы технологии общестроительных работ Учебник СПО «Академия» 2018г.	20
2	Строительное черчение	Е.А. Гусарова Основы строительного черчения Учебник СПО «Академия» 2018 г.	20
3	Электротехника	В.В.М. Прошин Электротехника для неэлектротехнических профессий Учебник СПО «Академия» 2018 г. «	20
4	Материаловедение	А.А. Черепяхин Материаловедение Учебник СПО «Академия» 2018 г. Е.Н. Соколова Материаловедение Лабораторный практикум Учебное пособие СПО «Академия» 2017 г.	20 20
5	Безопасность жизнедеятельности	В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности Учебник для СПО «Кнорус» 2017 г. Н.В.Косодапова Безопасность жизнедеятельности Учебник СПО «Академия» 2017 г.	20 20
6	Психология личности	И.В. Дубровина Психология Учебник СПО «Академия» 2018 г	20
7	Основы бизнеса и предпринимательской деятельности	А.И. Гомола Экономика Учебник СПО «Академия» 2018 г. С.Н. Оскорбина Основы экономических знаний Учебное пособие «Феникс» 2000 г. Б.И. Домненко Введение в бизнес «Странник» 1991 г.	20 15 25

1	Монтаж санитарно – технических систем и оборудования <i>МДК01.01 Монтаж санитарно – технических систем и оборудования</i>	А.В. Антипов Монтаж, пуск и наладка систем вентиляции Учебное пособие «Академия»	20
		С.В. Фокин Сантехнические работы Учебное пособие СПО «Кнорус» 2018 г.	20
		С.В. Фокин Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатация Учебное пособие СПО «Кнорус» 2019 г.	20
		Ю.Д. Сибикин Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха Учебное пособие СПО «Академия» 2017 г.	20
2	Электрогазосварка <i>МДК 02.01 Технология электросварочных и газосварочных работ</i>	В.В.Овчинников Технология автоматической и механической сварки металлов Иллюстрированное пособие «Академия» 2014 г.	20
		В.В.Овчинников Газовая сварка (наплавка) Учебник СПО «Академия» 2018 г. Иллюстрированное пособие сварщика Изд. «Союзло» 2015 г.	20
			20

Анализ карт обеспеченности учебно-методической литературой по профессиям позволяет сделать вывод о 100% обеспеченности студентов лицея всей необходимой литературой.

Для самостоятельной работы, а также для подготовки к проектной деятельности студент может получить учебник для индивидуальной работы или работы в читальном зале библиотеки.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения лицея

Основная функция библиотеки лицея - оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит определенную работу:

осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, проводит обзорно-ознакомительные экскурсии, знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания.

Огромную роль в успешной работе библиотеки играет индивидуальная информация, индивидуальный подход к каждому студенту.

Сотрудник библиотеки старается удовлетворить информационные потребности обучающихся и преподавателей. Запросы читателей библиотеки разнообразны. Это подготовка к урокам, семинарским занятиям, написание рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ. Библиотека постоянно ищет новые формы работы, пути общения с читателями.

Эффективность взаимодействия библиотекаря с читателями, компетентность, творческий потенциал, требовательность к своей работе направлены на достижение главной цели - повышение уровня обучения и воспитания будущих специалистов.

Библиотека состоит из читального зала, книгохранения и абонемента. Библиотека оснащена компьютерами в количестве 3 штук. У пользователей есть возможность поиска в базе данных необходимых документов, выход в Интернет. Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет.

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса, информационными запросами читателей. Фонд библиотеки составляет

11296 экземпляров, учебный фонд - 3027 экземпляров, художественной и отраслевой литературы – 8269 экземпляров, электронных учебных изданий – 2 (30 доступов).

Ежегодно выделяются средства на закупку учебной литературы. В основном мы покупаем учебники в издательствах Академия, Лань - Трейд.

По новому стандарту каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Показатель обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой - 100%.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами лицея.

Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. С начала учебного года количество посещений составляет 1311

Книговыдача составляет 2092 экз.

Библиотека лицея продолжает активное сотрудничество с библиотеками города, где проходят массовые мероприятия с привлечением специалистов различных структур.

Анализ работы библиотеки показывает: происходит обновление фонда, учебная и учебно-методическая литература приобретается исходя из финансовых возможностей. Повышается качество и ассортимент библиотечно-информационных услуг на основе компьютеризации информационно-библиотечных процессов. Основной минимум учебной и учебно-методической литературы по всем специальностям и дисциплинам обеспечен.

9. Качество материально-технической базы

В целях повышения качества подготовки учащихся постоянно пополняется материально – техническая база мастерских и кабинетов новым современным оборудованием.

КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» занимает площадь:

Земельный участок (земли поселений): 21367 кв.м.

Здание учебного корпуса: 2957,8 кв.м.

Здание учебно – бытового корпуса: 2364,7 кв.м.

Здание мастерских: 2152,7 кв.м.

Здание общежития № 1: 2943,9 кв.м.

Учебный корпус рассчитан на 600 ученических мест.

Для проведения теоретической подготовки имеется 17 учебных кабинетов.

Профессиональная подготовка осуществляется в 5 производственных мастерских и 1 лаборатории:

- мастерская «Каменщиков»,
- мастерская «Отделочников»,
- мастерская «Слесарная»,
- мастерская, «РДС»
- мастерская «Газосварка, сварка на полуавтоматах»,

- лаборатория по профессии «Продавец, контролер – кассир».

Материально-техническое обеспечение мастерских
(занятость мастерских группами по графику учебной практики)

№ п/п	Мастерская для обучения профессиям	Мастера производственного обучения профессиям	№ групп
1	«Мастер отделочных строительных работ»  Штукатур  Облицовщик-плиточник	Резникова Наталья Анатольевна – мастер производственного обучения (высшая категория), преподаватель Руппель Евгения Александровна – мастер производственного обучения	07,24 19
2	«Мастер общестроительных работ»  Каменщик  Электросварщик ручной сварки	Турнаев Юрий Геннадьевич – мастер производственного обучения, преподаватель. Могильникова Вера Николаевна мастер производственного обучения (высшая категория) преподаватель Руппель Евгения Александровна – мастер производственного обучения	03 21 13
3	«Машинист локомотива»  Слесарь по ремонту подвижного состава  Помощник машиниста электровоза	Астапенко Вадим Владимирович- мастер производственного обучения. Галаш Нина Дмитриевна-мастер производственного обучения (высшая категория), Шлончак Владимир Григорьевич- мастер производственного обучения (высшая категория), Целинков Виктор Авдеевич – мастер производственного обучения	02,26 26/11/1 26/1/1 92
4	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»  Монтажник санитарно-технических систем и оборудования  Электрогазосварщик	Золоторёва Людмила Николаевна мастер производственного обучения (высшая категория), преподаватель. Фоменко Павел Александрович – мастер производственного обучения Турнаев Юрий Геннадьевич – мастер производственного обучения, преподаватель.	08 22 17
5	«Продавец, контролёр-кассир»  Продавец продовольственных товаров	Пикалова Марина Васильевна- мастер производственного обучения Птицына Ирина Леонидовна - мастер производственного	06,16

	<input checked="" type="checkbox"/> Продавец непродовольственных товаров <input checked="" type="checkbox"/> Контролёр-кассир	обучения(высшая категория), преподаватель	28
6	«Сварщик» <input checked="" type="checkbox"/> Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом <input checked="" type="checkbox"/> Газосварщик	Паршутина Александра Гурьевна – мастер производственного обучения (высшая категория), Золотых Николай Николаевич – мастер производственного обучения (высшая категория), преподаватель Галаш Нина Дмитриевна – мастер производственного обучения (высшая категория),	25,09 04,18 14
7	«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» <input checked="" type="checkbox"/> Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания <input checked="" type="checkbox"/> Слесарь по ремонту подвижного состава.	Шлончак Владимир Григорьевич – мастер производственного обучения (высшая категория), Могильникова Вера Николаевна мастер производственного обучения (высшая категория),	28,01 11

<i>Мастерская для обучения профессиям</i>	<i>Заведующий мастерской</i>	<i>№ группы</i>
«Сварщик» <input checked="" type="checkbox"/> Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом <input checked="" type="checkbox"/> Газосварщик	Паршутина Александра Гурьевна – мастер производственного обучения (высшая категория),	25,09
	Золотых Николай Николаевич – мастер производственного обучения (высшая категория), преподаватель	04,18
	Галаш Нина Дмитриевна – мастер производственного обучения (высшая категория),	14

Учебный год	2021-2022у.г.
Ф.И.О. зав мастерской	Паршутина А.Г., Золотых Н.Н.
Расположение (этаж)	2
Учебная площадь (м ²)	108,54
Вспомогательная площадь (м ²) Гардероб	54
Высота помещения	3.8
Емкость мастерской (рабочие места)	25/18

Ориентация окон – на запад

Наличие солнцезащитных устройств - нет

Искусственное освещение -общее

Тип светильников - люминесцентная белая лампа

Размещение светильников - по потолку рядами- 12ед

Мощность- 36 Вт

Материально-техническое оснащение мастерской

Оборудование	Един.измер	Количество
<i>оборудование</i>		
Балластные реостаты	шт	8
Электродержатели	шт	8
Рабочие сварочные столы	шт	10
Рабочий стул	шт	25
Вытяжная вентиляция	шт	8
Инверторные сварочные аппараты САИ 250А	шт	4
Полуавтоматы в среде защитного газа «Мангуст»	шт	2
Редуктор с манометром	шт	2
Ацетиленовые генераторы	шт	6
Резаки	шт	2
Баллоны CO2	шт	2
Шланги, рукава	комплект	18
<i>инструменты</i>		
Зубила	шт	10
Молотки	шт	10
Щётка металлическая	шт	15
Щётка смётка	шт	15
Скарпель	шт	8
<i>материалы</i>		
Металлические пластины	тн	1.5
Уголок		
Швеллер		
Трубы		
Электроды	кг	400
Кислород	баллон	2
Карбид	кг	10
Углекислый газ	баллон	2

Средства обучения

Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты,	Кол-во
Эталоны изделий	
Технологическая карта на пооперационное выполнение сварочного шва в пространстве	1
Технологическая карта на пооперационное изготовление сварной продукции	1

Инструкционно-технологические карты выполнения сварочных работ	1
Альбом технологических карт на все виды работ предусмотренных ЕТКС по профессии на уровень квалификации по итогам учебной практики	2
Технологические карточки- задания на каждый урок по перечню работ программы учебной практики	15
Техника безопасности	3
Критерии оценки	2
Профессиональные характеристики по профессиям	3
Плакаты по видам сварочных работ предусмотренных программой учебной практики	20

Методическое обеспечение

Рабочие программы, планы, перечни работ, оценочные средства, задания	Соответствие стандарта
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Программы учебной практики и перечни работ к ним «сварочные работы»	Соответствует профессиям по профессиональному стандарту "Сварщик" (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
Перечень учебно-производственных работ «сварочные работы»	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик

Средства защиты

Спец.одежда, обувь, головные уборы, очки, маски, верхонки и т.д	Количество
Костюм сварщика	25
Головные уборы	25
Маски защитные, «хамелеон»	25/10
Сапоги, ботинки кожаные	25
Перчатки «краги», верхонки брезентовые	50
Очки защитные	20
Огнетушитель	2
Аптечка	1

<i>Мастерская для обучения профессиям</i>	<i>Заведующий мастерской</i>	<i>№ групп</i>
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	Паршутина Александра Гурьевна – мастер производственного обучения преподаватель мастерская РДС Золотых Николай	04, 14, 18, 09,25

Сварщик частично механизированной сварки плавлением Электрогазосварщик	Николаевич – мастерская полуавтоматических сварочных машин	
---	--	--

Паспорт мастерской, профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Основная деятельность – электродуговая, газовая сварка, полуавтоматическая сварка

Площадь мастерской: 130 м².

Освещение: естественное и искусственное.

Расположение (этаж)	2
Учебная площадь (м ²)	130
Вспомогательная площадь (м ²)	-
Высота помещения	3.8
Емкость мастерской (рабочие места)	25

Оборудование мастерской

Инструменты, оборудование, приспособления, инвентарь, материалы	Един. измер	Количество
оборудование		
Аппарат воздушно-плазменной резки КЕДР CUT -63 П 8004945	шт	1
Ацетиленовый генератор	шт	6
Балластный реостат	шт	8
Балластный реостат РБ-302	шт	6
Баллон O ₂	шт	4
Баллон CO ₂	шт	4
Вытяжная вентиляция	шт	16
Генератор ацетиленовый «Бакс-1»	шт	1
Инверторный сварочный аппарат САИ 250А	шт	4
Инверторный сварочный полуавтомат INVERMIG 250 COMPACT 6146	шт	4
Компрессор масляный каоксиальный AEROMAX 360/50 Foxweld	шт	1
Крышный вентилятор WIND 200/310 (система вентиляции) 07.2019	шт	1
Полуавтомат в среде защитного газа «Мангуст 161»	шт	2
Полуавтомат в среде защитного газа «Мангуст 201»	шт	4
Рабочий сварочный стол	шт	16
Рабочий стул	шт	33
Редуктор с манометром	шт	4
Резак	шт	2
Рейсмус (плазморезка)	шт	1
Сварочный инвентор IR 200 FUBAG 3847	шт	4
Стол сварочный	шт	16
Шланги, рукава	комплект	18
Электродержатель	шт	16
инструменты		

Зубило	шт	10
Молоток	шт	10
Скарпель	шт	8
Щётка металлическая	шт	15
Щётка смётка	шт	15
материалы		
Металлические пластины	тн	1.5
Уголок		
Швеллер		
Трубы		
Карбид	кг	10
Кислород	баллон	2
Углекислый газ	баллон	2
Электроды	кг	400

Методические средства обучения

Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты,	Количество	Год издания, изготовления
наглядные пособия		
Эталоны изделий		
Технологическая карта на пооперационное выполнение сварочного шва в пространстве	1	2020,2021,2022
Технологическая карта на пооперационное изготовление сварной продукции	1	2020,2021,2022
Инструкционно-технологические карты выполнения сварочных работ	1	1990
Альбом технологических карт на все виды работ предусмотренных ЕТКС по профессии на уровень квалификации по итогам учебной практики	2	1980
Технологические карточки- задания на каждый урок по перечню работ программы учебной практики	15	2020,2021,2022
стенды		
Техника безопасности	3	2022
Критерии оценки	2	2022
Профессиональные характеристики по профессиям	3	2022
плакаты		
Плакаты по видам сварочных работ предусмотренных программой учебной практики	20	1976

Методическое обеспечение

Рабочие программы, планы, перечни работ, оценочные средства, задания	Соответствие стандарта	Год разработки
--	------------------------	----------------

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	2020,2021,2022
Программа учебной и производственной практики	Профессиональный стандарт 40.002 «сварщик» Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2020,2021,2022
Перечень учебно-производственных работ «электросварочные, газосварочные работы»	Профессиональный стандарт 40.002 «сварщик» Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2020,2021,2022
Оценочные средства для проведения промежуточного и рубежного контроля		2020,2021,2022
Листы самоконтроля		2020,2021,2022
Домашние задания		2020,2021,2022

Средства защиты

Спец.одежда, обувь, головные уборы, очки, маски, верхонки и т.д	Количество
Костюм сварщика	25
Головные уборы	25
Маски защитные, «хамелеон»	25/10
Сапоги, ботинки кожаные	25
Перчатки «краги», верхонки брезентовые	50
Очки защитные	20
Огнетушитель	2
Аптечка	1

<i>Мастерская для обучения профессиям</i>	<i>Заведующий мастерской</i>	<i>№ группы</i>
«Мастер отделочных строительных работ»  Штукатур  Облицовщик-плиточник	Резникова Наталья Анатольевна – мастер производственного обучения, преподаватель – мастерская обучения плиточников	07, 19

«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»  Штукатур  Облицовщик-плиточник	Руппель Евгения Александровна - мастер производственного обучения- мастерская обучения штукатуров	24
---	---	----

Паспорт мастерской, профессия «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Основная деятельность – отделочные работы

Площадь мастерской: 140м².,54м²

Освещение: естественное и искусственное.

Расположение (этаж)	2,1
Учебная площадь (м ²)	140,54
Вспомогательная площадь (м ²)	-
Высота помещения	3.8
Емкость мастерской (рабочие места)	25/4, 25//8

Оборудование мастерской

<i>Инструменты</i> <i>Оборудование</i> <i>Приспособления</i> <i>Инвентарь</i> <i>Материалы</i>	<i>Един.измер</i>	<i>Количество</i>
контрольно-измерительные инструменты		
Длинномер лазерный	шт	2
Линейка 1м	шт	1
Линейка нержавеющая 1000х28 мм	шт	1
Нивелир	шт	1
Отвес	шт	12
Отвес строительный конус	шт	1
Рейки правила, угольники	шт	20
Рулетка 5мх19мм	шт	1
Транспортир	шт	1
Угольник 300мм алюминиевый MATRIX	шт	2
Угольник 300мм алюминиевый	шт	2
Угольник 450мм алюминиевый	шт	1
Угольник 450мм	шт	1
Угольник 600х400	шт	1
Угломер-квадрат 180 гр.	шт	1
Уровень	шт	12
Уровень с двумя глазками 1000мм	шт	3
Уровень с двумя глазками 1200мм	шт	2
Уровень с двумя глазками, 1500мм DEXEL	шт	1
Уровень с двумя глазками, 800мм DEXEL	шт	1
Уровень лазерный 200м 360, штатив DEXEL	шт	1
Уровень алюминиевый 400мм	шт	1

Шнур-причалка	шт	10
инструменты		
Гладилка затирочная	шт	2
Гладилка затирочная DEXTER 200	шт	1
Гладилка затирочная DEXTER 270x130мм	шт	1
Гладилка зубчатая DEXTER 315x132	шт	1
Дрель ударная ФИОЛЕНТ	шт	1
Держатель для шлифленты 85x165	шт	4
Инструмент для затирки швов DEXTER	шт	1
Кельма штукатурная	шт	25
Ковш Шаульского	шт	10
Ковш штукатурный 160мм	шт	4
Кисть малярная	шт	10
Кусачки-дисковые DEXTER 200	шт	1
Клещи – плиткорез DEXTER 200	шт	2
Кельма бетонщика 195 мм	шт	2
Кельма полукруглая 185 мм	шт	1
Кельма расшивка	шт	1
Кельма полукруглая 200мм	шт	1
Кельма отрезная 180 мм	шт	1
Кельма углерод 185мм	шт	8
Кельма штукатурная 100x130мм	шт	1
Киянка резина, фиберная ручка	шт	6
Кусачки для керамической плитки 200мм	шт	5
Лобзик DEWALT	шт	1
Молоток «кирочка»	шт	25
Молоток киянка 450г. MATRIX	шт	1
Молоток киянка резиновая	шт	8
Молоток плиточника	шт	1
Ножницы DEXTER 275 мм	шт	2
Ножовка по пенобетону 500мм	шт	1
Напильник по керамике DEXTER 200	шт	1
Пила ручная по керамике 150мм	шт	2
Плиткорез электрический DeWALT D 24000	шт	1
ПТК VIKI MINI (в комплекте санер IDZOR200 и весы Штрих - Слим 200)	шт	1
Плоскогубцы	шт	5
Плиткорез «Балеринка» 500x16 мм	шт	1
Плиткорез-кусачки 200мм	шт	5
Плиткорез ручной DEXTER 500мм	шт	1
Плиткорез ручной DEXTER 600мм	шт	1
Плиткорез электрический Wester PLR 800	шт	1
Плиточный пробойник DEXTER 200	шт	2
Полутёрка	шт	15

Полутёрка полуретановый 120x800	шт	4
Стеклорез ручной алмазный	шт	5
«Сокол»	шт	10
Совок металлический	шт	2
Тёрка	шт	15
Тёрка с твёрдой губкой	шт	1
Тёрка полуретановая 80x260	шт	5
Шпатель зубчатый 200мм	шт	1
Шпатель 200мм нержавеющей	шт	2
Шпатель фуговальный резиновый 126мм	шт	2
Шпатель 250 мм	шт	1
Шпатель зубчатый 250мм	шт	1
инвентарь		
Ведро пластмассовое 12л.	шт	8
Ведро цинковое	шт	10
Ведро пластиковое	шт	10
Лопата совковая	шт	8
Носилки	шт	2
Щетка металлическая	шт	10
Щетка – смётка	шт	10
Ящик для инструментов SYSTEK черный/жёлтый	шт	1
Ящик для раствора	шт	8
материалы		
Плитки керамические,	М2	10
плитки глазурованные керамические	М2	10
Раствор известковый	М2	1

Средства обучения

Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты,	Количество	Год издания, изготовления
Наглядные пособия		
Инструменты	1	2020,2021,2022
стенды		
Техника безопасности	3	2022
Квалификационные характеристики по разрядам	1	2021
Технологические процессы отделки поверхностей	10	2021,2022
Критерии оценки	1	2022
плакаты		
Отделочные работы	20	

Методическое обеспечение

Рабочие программы, планы, перечни работ, оценочные средства, задания	Соответствие стандарта, отраслевых классификаторов	Год разработки

Программа ППКРС «Мастер отделочных строительных работ» обще профессиональный и профессиональный циклы Программа ППКРС «Мастер отделочных строительных работ» обще профессиональный и профессиональный циклы	Соответствует ФГОС СПО профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» Соответствует ФГОС СПО профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2020,2021,2022 2022
Программа учебной и производственной практики «Мастер отделочных строительных работ» Программа учебной и производственной практики «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	Профессиональный стандарт 16.055 • Штукатур Профессиональный стандарт 16.104 • Облицовщик – плиточник	2020,2021,2022 2021,2022
Перечень учебно-производственных работ по профессиям: штукатур, облицовщик-плиточник	Профессиональные стандарты: «Штукатур» 16.055 «Плиточник» 16.104	2015

Средства защиты

<i>Спец.одежда, обувь, головные уборы, очки, маски, верхонки и т.д</i>	<i>Количество</i>
Костюм х/б	25
Ботинки кожаные	25
Рукавицы х/б, перчатки	25
Очки защитные для рубки плиток	5
Огнетушитель	2
Аптечка	1

<i>Мастерская для обучения профессиям</i>	<i>Заведующий мастерской</i>	<i>№ групп</i>
«Мастер общестроительных работ» ☑ Каменщик ☑ Электросварщик ручной сварки	Могильникова Вера Николаевна – мастер производственного обучения (высшая категория), преподаватель	03,13,21

Паспорт мастерской, профессия «Мастер общестроительных работ»

Основная деятельность – каменные работы

Площадь мастерской: 110м².

Освещение: естественное и искусственное.

Расположение (этаж)	1
Учебная площадь (м ²)	110
Вспомогательная площадь (м ²)	-
Высота помещения	3.8
Емкость мастерской (рабочие места)	25/8

Оборудование мастерской

<i>Инструменты Оборудование Приспособления Инвентарь Материалы</i>	<i>Един.измер</i>	<i>Количество</i>
контрольно-измерительные инструменты		
Отвес	шт	12
Уровень	шт	12
Шнур-причалка	шт	10
Нивелир	шт	1
Длинномер лазерный	шт	2
инструменты		
Кельма	шт	25
Расшивка	шт	15
Молоток кирочка	шт	25
Станок отрезной DIAM SK 800/2.2	шт	1
инвентарь		
Лопата совковая	шт	8
Ящик для раствора	шт	10
Ведро цинковое	шт	10
Носилки	шт	2
Щетка металлическая	шт	10
Щетка – смётка	шт	10
материалы		
Кирпич одинарный	шт	1000
Раствор известковый	М2	2
Кирпич облицовочный (красный)	шт	400

Средства обучения

<i>Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты,</i>	<i>Количество</i>	<i>Год издания, изготовления</i>
Наглядные пособия		
Одинарный офактуренный кирпич	1	2009
Модульный кирпич различных оттенков	1	2010
Бетонный камень с пустотами и без пустот	1	2010
Профильный кирпич	1	2011
Пенополистирол	1	2011
Минеральная вата	1	2011
Сетка арматурная	10	2000
Кружало	2	2011
Колосники	2	2011
стенды		

Техника безопасности	3	2010
Элементы каменной кладки	2	2010
Приёмы каменной кладки	1	2010
Допустимые отклонения каменной кладки	2	2010
Система перевязки каменной кладки	5	2010
Квалификационные характеристики по разрядам	1	2010
Стенд о новинках контрольно измерительных приспособлений (электронных)	1	2010
Нормокомплект каменщика	1	2010
Критерии оценки	1	
плакаты		
Установка порядовок	5	
Рубка кирпича	3	

Методическое обеспечение

<i>Рабочие программы, планы, перечни работ, оценочные средства, задания</i>	<i>Соответствие стандарта</i>	<i>Год разработки</i>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер общестроительных работ»	ФГОС СПО профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» Каменщик	2020,2021,2022
Перечень учебно-производственных работ по профессии каменщик		2020,2021,2022
Оценочные средства для текущего и рубежного контроля		2020,2021,2022

Средства защиты

<i>Спец.одежда, обувь, головные уборы, очки, маски, верхонки и т.д</i>	<i>Количество</i>
Костюм х/б	25
Ботинки кожаные	25
Рукавицы х/б, перчатки	25
Очки защитные для рубки кирпича	5
Огнетушитель	2
Аптечка	1

Паспорт мастерской, профессия «Электросварщик ручной сварки»

Основная деятельность – электродуговая сварка

Площадь мастерской: 130м².

Освещение: естественное и искусственное.

Оборудование мастерской

<i>Оборудование Инструменты Приспособления Инвентарь Материалы</i>	<i>Един.измер</i>	<i>Количество</i>
<i>оборудование</i>		

Балластные реостаты	шт	8
Электродержатели	шт	8
Рабочие сварочные столы	шт	10
Рабочий стул	шт	25
Вытяжная вентиляция	шт	8
Инверторные сварочные аппараты САИ 250А	шт	4
Полуавтоматы в среде защитного газа «Мангуст»	шт	2
Редуктор с манометром	шт	2
Ацетиленовые генераторы	шт	6
Резаки	шт	2
Баллоны СО2	шт	2
Шланги, рукава	комплект	18
инструменты		
Зубила	шт	10
Молотки	шт	10
Щётка металлическая	шт	15
Щётка смётка	шт	15
Скарпель	шт	8
материалы		
Металлические пластины	тн	1.5
Уголок		
Швеллер		
Трубы		
Электроды	кг	400
Кислород	баллон	2
Карбид	кг	10
Углекислый газ	баллон	2

Средства обучения

<i>Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты,</i>	<i>Количество</i>	<i>Год издания, изготовления</i>
наглядные пособия		
Эталоны изделий		
Технологическая карта на пооперационное выполнение сварочного шва в пространстве	1	2019,2020,2022
Технологическая карта на пооперационное изготовление сварной продукции	1	2075,2020
Инструкционно-технологические карты выполнения сварочных работ	1	1990
Альбом технологических карт на все виды работ предусмотренных ЕТКС по профессии на уровень квалификации по итогам учебной практики	2	1980

Технологические карточки- задания на каждый урок по перечню работ программы учебной практики	15	2019,2020
стенды		
Техника безопасности	3	2022
Критерии оценки	2	2022
Профессиональные характеристики по профессиям	3	2022
плакаты		
Плакаты по видам сварочных работ предусмотренных программой учебной практики	20	1976, 2019,2022

Методическое обеспечение

Рабочие программы, планы, перечни работ, оценочные средства, задания	Соответствие стандарта	Год разработки
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер общестроительных работ»	ФГОС СПО профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	2020,2021,2022
Программа учебной и производственной практики	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): ▪ Электросварщик ручной сварки	2020,2021,2022
Перечень учебно-производственных работ «сварочные работы»	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):	2020,2021,2022
Оценочные средства для текущего и рубежного контроля		2020,2021,2022
Листы самоконтроля		2020,2022
Домашние задания		2020,2022

Средства защиты

<i>Спец.одежда, обувь, головные уборы, очки, маски, верхонки и т.д</i>	<i>Количество</i>
Костюм сварщика	36
Головные уборы	26
Маски защитные, «хамелеон»	25/10
Сапоги, ботинки кожаные	26
Перчатки «краги», верхонки брезентовые	50
Очки защитные	20
Огнетушитель	2
Аптечка	1

<i>Мастерская для обучения профессиям</i>	<i>Заведующий мастерской</i>	<i>№ групп</i>
«Машинист локомотива»  Слесарь по ремонту подвижного состава  Помощник машиниста электровоза	Золоторёва Людмила Николаевна – мастер производственного обучения (высшая категория)	92,02,12,26/1 26/1/1, 26/11/1
«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»  Слесарь по ремонту подвижного состава  Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания		01,11,28
«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»  Монтажник санитарно-технических систем и оборудования  Электрогазосварщик		08,17,22

Паспорт мастерской, профессия «Машинист локомотива»

Основная деятельность – слесарные работы

Площадь мастерской: 130м².

Освещение: естественное и искусственное.

Расположение (этаж)	2
Учебная площадь (м ²)	216
Вспомогательная площадь (м ²)	-
Высота помещения	3.8
Ёмкость мастерской (рабочие места)	25

Оборудование мастерской

<i>Оборудование</i>	<i>Един.измер</i>	<i>Количество</i>
<i>Инструменты</i>		
<i>Приспособления</i>		
<i>Инвентарь</i>		
<i>Материалы</i>		
<i>оборудование</i>		
Верстаки слесарные	шт	25
Тисы	шт	25

Сверлильный станок	шт	2
Заточной станок	шт	1
Муфельная печь	шт	1
инструменты		
Воротки	шт	4
Зенковки	шт	4
Зубила	шт	50
Кернеры	шт	50
Клупп	шт	4
Круглогубцы	шт	4
Леркодержатель	шт	2
Линейки металлические	шт	16
Метчики	шт	10
Микрометр	шт	1
Молоток с квадратным бойком 600гр.	шт	15
Напильники	наборы	5
Напильник круглый №2 250	шт	10
Напильник плоский №2 250	шт	20
Ножницы по металлу	шт	20
Отвёртка универсальная №2 250	шт	10
Плашки	шт	4
Развёртки	шт	4
Свёрла	шт	20
Транспортир металлический	шт	10
Циркуль	шт	5
Чертилки	шт	25
Шаберы	шт	1
Штангенциркули	шт	25
материалы		
Листовой металл (оцинковка)	Лист (600x750)	5
Заготовки для опилования	Пластины, заготовки ключей, молотков, отвёрток	25 на урок
Заклёпки	шт	
Припой	набор	12
Проволока (медь, алюминий, сталь)	М1	5

Средства обучения

<i>Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты,</i>	<i>Количество</i>	<i>Год издания, изготовления</i>
Наглядные пособия		

Эталоны изделий		
Технологическая карта на пооперационное изготовление ключа	1	2019,2020,2021,2022
Технологическая карта на пооперационное изготовление молотка	1	2020
Технологическая карта на пооперационное изготовление циркуля	1	2012
Планшеты по видам слесарных работ предусмотренных программой учебной практики	15	1976
Альбом технологических карт на все виды работ предусмотренных ЕТКС по профессии на уровень квалификации по итогам учебной практики	2	1980
Технологические карточки- задания на каждый урок по перечню работ программы учебной практики	15	2019,2020
стенды		
Техника безопасности	3	2021
Критерии оценки	2	2020
Профессиональные характеристики по профессиям	4	2020
плакаты		
Плакаты по видам слесарных работ предусмотренных программой учебной практики	20	1976

Методическое обеспечение

<i>Рабочие программы, планы, перечни работ, оценочные средства, задания</i>	<i>Соответствие стандарта</i>	<i>Год разработки</i>
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	Соответствует ФГОС СПО профессия 23.01.09 «Машинист локомотива» Соответствует ФГОС СПО профессия 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	2018,2019,2020,2021 2018,2019,2020,2021
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»	ФГОС СПО 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»	2019,2020,2021
Программа учебной и производственной практики «Машинист локомотива»	Профессиональный стандарт 17.006 «Работник по управлению и обслуживанию	2018,2019,2020,2021

	<p>моторвагонного подвижного состава»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Слесарь по ремонту подвижного состава ▪ Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания <p>Профессиональный стандарт 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Помощник машиниста электровоза 	
Программа учебной и производственной практики «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»	Профессиональный стандарт 16.089 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 	2019,2020,2021
Перечень учебно-производственных работ «слесарные работы»	Профессиональный стандарт 17.006 «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава»	2019,2020,2021,2022
Перечень учебно-производственных работ «слесарные, монтажные работы»	Профессиональный стандарт 16.089 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 	2019,2020,2021,2022
Листы самоконтроля		2019,2020,2021,2022
Домашние задания		2019,2020,2021,2022

Средства защиты

<i>Спец.одежда, обувь, головные уборы, очки, маски, верхонки и т.д</i>	<i>Количество</i>
Халаты	25
Головные уборы	25
Перчатки	25
Очки защитные для рубки	25
Огнетушитель	2
Аптечка	1

<i>Мастерская для обучения профессиям</i>	<i>Заведующий мастерской</i>	<i>№ группы</i>
---	------------------------------	-----------------

«Продавец, контролёр-кассир» <input type="checkbox"/> Продавец продовольственных товаров <input type="checkbox"/> Продавец непродовольственных товаров <input type="checkbox"/> Контролёр-кассир	Птицына Ирина Леонидовна - мастер производственного обучения, преподаватель	06,16,28
---	---	----------

Паспорт учебной мастерской, профессия «Продавец, контролёр-кассир»

Основная деятельность – обслуживание покупателей

Площадь мастерской: 70м².

Освещение: естественное и искусственное.

Расположение (этаж) (учебный корпус)	3
Учебная площадь (м ²)	70
Вспомогательная площадь (м ²)	-
Высота помещения	2.7
Емкость мастерской (рабочие места)	25

Оборудование мастерской

<i>Оборудование Инструменты Приспособления Инвентарь Материалы</i>	<i>Един.измер</i>	<i>Количество</i>
Оборудование		
POS система «штрих-мастер»	система	1
ПО «Штрих –М-Кассир v.x» «1 С-Бухгалтерия7.7»		1
Весы «Штрих-принт»	шт	1
Весы «Меркурий- 315»	шт.	1
Весы «AP 1»	шт.	1
Весы «ВЭ 15 т»	шт	1
Весы «РН 10ц 13У»	шт	1
ККМ «Samsung»	шт.	1
ККМ «АМС – 100К»	шт.	1
ККМ « ЭКР – 2102К»	шт	1
ККМ «АМС – 100Ф»	шт	1
ККМ «ЭКР -2102Ф»	шт.	1
ККМ «Ока»	шт.	1
Сканер «Metroiodgis MS 9520 RS	шт	1
Прилавок остеклённый	шт	1
Стеллаж	шт.	3
Стеллаж торцевой	шт.	1
Холодильная витрина «Нордика»	шт	1
Холод.шкаф – витрина «Бирюса»	шт	1
Прилавок расчётный	шт.	3
Стеллаж перфорированный	шт.	1
Стеллаж угловой	шт	1
Стойка прайсница	шт	3
Тележка покупательская	шт.	1
Лоток хлебный	шт.	2
Лоток под фрукты	шт	3
Корзина покупательская	шт	2

Калькулятор	шт.	15
-------------	-----	----

Средства обучения

<i>Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты,</i>	<i>Количество</i>	<i>Год издания, изготовления</i>
Наглядные пособия		
Муляжи фруктов и овощей		2019,2020,2021
Муляжи продовольств. товаров		2015
Муляжи непрод. товаров		2015
инструкции, технологические карты		
Технологические карты по работе на ККТ (алгоритмы действий)	10	2020,2021,2022
Инструкции для работ продавца продовольственных товаров	1	2020,2021,2022
Инструкции для работ продавца непродовольственных товаров, контролёра-кассира.	2	2020,2021,2022
Плакаты		
Плакаты по темам предусмотренным программой учебной практики	20	2006-2011, 2019,2020

Методическое обеспечение

<i>Программы, планы, перечни работ, оценочные средства, задания</i>	<i>Соответствие стандарта, отраслевых классификатора</i>	<i>Год разработки</i>
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Продавец, контролёр-кассир»	ФГОС СПО профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	2020,2021,2022
Программа учебной и производственной практики	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): <ul style="list-style-type: none"> • Продавец продовольственных товаров • Продавец непродовольственных товаров • Контролёр-кассир 	2022,2021,2022
Оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля (ФОС)		2020,2021,2022
Листы самоконтроля		2020,2021,2022
Домашние задания		2020,2021,2022

Средства защиты

<i>Спец.одежда, обувь, головные уборы, очки, маски, верхонки и т.д</i>	<i>Количество</i>
Форма комплект	12

<i>Мастерская для обучения профессиям</i>	<i>Заведующий мастерской</i>	<i>№ группы</i>
«Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»  Столяр строительный  Плотник  Паркетчик	Фоменко Павел Александрович – мастер производственного обучения	23

Паспорт мастерской, профессия «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Основная деятельность – выполнение столярно-плотничных и паркетных работ

Площадь мастерской: 216 м².

Освещение: естественное и искусственное.

Расположение (этаж)	1
Учебная площадь (м ²)	216
Вспомогательная площадь (м ²)	-
Высота помещения	3.8
Емкость мастерской (рабочие места)	25

Оборудование мастерской

<i>Оборудование</i>	<i>Един.измер</i>	<i>Количество</i>
<i>Инструменты</i>		
<i>Приспособления</i>		
<i>Инвентарь</i>		
<i>Материалы</i>		
<i>станки</i>		
Циркулярная пила	шт	1
Рейсмус промышленный	шт	1
Распиловочная пила	шт	1
Столярный токарный станок	шт	1
Фрезерный станок по дереву	шт	1
Сверлильный станок по дереву	шт	1
Станок заточной	шт	1
Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 120/2	коплет	2
Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 300/2	коплет	2
Струбцина рычажная FS-HZ 160	коплет	2
Строительный пылесос СП-1500/20А Вихрь	шт	2
Электрорубанок	шт	1
Пила торцовочная	шт	1
Кромочный фрезер	шт	1
Реноватор	шт	1
Вертикальный фрезер	шт	1
Дрель аккумуляторная	шт	1
Гравёр	шт	1
Электродрель	шт	1

Дрель шуруповёрт	шт	1
Электропила	шт	1
Шлифовальная эксцентрическая машина,	шт	1
Электрошлифовальная вибрационная машина	шт	1
Шлифмашина прямая	шт	1
Специальная одежда		
Костюм для столяра	костюм	30
Защитные средства		
перчатки	пара	50
верхонки	пара	25
очки	шт	25

Методические средства обучения

<i>Учебные наглядные пособия, стенды, плакаты, инструкции, технологические карты,</i>	<i>Количество</i>	<i>Год издания, изготовления</i>
наглядные пособия		
Эталоны изделий		
Технологическая карта на пооперационное выполнение столярных соединений	1	1998
Технологическая карта на пооперационное изготовление столярной продукции	1	2019,2020,2021
Инструкционно-технологические карты выполнения столярных работ	1	1990
Альбом технологических карт на все виды работ предусмотренных ЕТКС по профессии на уровень квалификации по итогам учебной практики	2	1980
Технологические карточки- задания на каждый урок по перечню работ программы учебной практики	15	2022
стенды		
Техника безопасности	3	2022
Критерии оценки	2	2022
Профессиональные характеристики по профессиям	3	2022
плакаты		
Плакаты по видам плотничных работ предусмотренных программой учебной практики	20	1976

Методическое обеспечение

<i>Рабочие программы, планы, перечни работ, оценочные средства, задания</i>	<i>Соответствие стандарта</i>	<i>Год разработки</i>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	ФГОС СПО профессия 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных, паркетных работ» Столяр	2021

	Плотник Паркетчик	
Перечень учебно-производственных работ по профессиям столяр, плотник, паркетчик	Приложение ППКРС	2022
Оценочные средства для текущего и рубежного контроля	Приложение ППКРС	2022

Средства защиты

<i>Спец.одежда, обувь, головные уборы, очки, маски, перчатки и т.д</i>	<i>Количество</i>
Костюм х/б	25
Перчатки	25
Очки защитные	5
Огнетушитель	2
Аптечка	1

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

Внутренняя система оценки качества образования в лицее функционирует на основании положения, которое разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новоалтайский лицей профессионального образования».

Целями ВСОКО являются: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в лицее; прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Задачами ВСОКО являются: формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования лицея; формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования; изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности лицея; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся

требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся; разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки; инструментальности и технологичности используемых показателей; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в лицее.

Объектами оценки качества образования являются: качество условий (материально - техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение); качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.); качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям); качество и эффективность управления образовательным процессом.

Директор лицея и по его поручению заместители директора, специалисты или эксперты осуществляют оценку качества образования в лицее по вопросам: соблюдения законодательства РФ в области профессионального образования; осуществление государственной политики в области образования; использования финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами; использования методического обеспечения в образовательном процессе; реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков; соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов лицея; соблюдения норм и правил проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости; работы подразделения организации питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников лицея; условий проживания в общежитии; своевременности представления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и правовыми органами местного самоуправления; другим вопросам в рамках компетенции лицея.

При оценке деятельности работников в ходе внутренней системы оценки качества образования в лицее так же учитывается: доля обучающихся, получивших по преподаваемым дисциплинам (модулям) за отчетный период оценки «4» и «5»; доля обучающихся, совершивших пропуски занятий без уважительной причины; динамика качества успеваемости; динамика пропусков занятий без уважительной причины; качество знаний в условиях независимого оценивания; наличие положительных отзывов, благодарственных писем, характеристик на обучающихся лицея от руководителей предприятий (организаций), на базе которых проводится практика; наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.; количество обучающихся, посещающих

внеурочные занятия по дисциплине профессиональному модулю, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д.; разнообразие направлений вне учебной деятельности за рамками преподаваемой дисциплины / профессионального модуля; организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.; организация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды; организация мероприятий по формированию здорового образа жизни; организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде; уровень реализации социально значимых мероприятий в рамках внеучебной деятельности; наличие открытых мероприятий, проведенных с использованием инновационных методик и / или их элементов (здоровьесбережение, развивающее обучение, проблемное обучение, проектно-исследовательские технологии, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио», авторские методики, в т.ч. разработка методов фиксации и оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и др.); наличие собственной страницы на сайте, наличие собственного сайта / блога; уровень и статус участия в конкурсах; уровень и статус участия преподавателя или мастера производственного обучения с информацией в научных конференциях, методических семинарах и др.; публикация учебных, учебно-методических материалов (в т.ч. электронных); повышение квалификации и / или профессиональная переподготовка; участие преподавателя или мастера производственного обучения в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования; положительные отзывы о деятельности педагогического работника при условии независимого оценивания сторонниками организациями, родителями и прочими лицами; работа столовой и медицинского кабинета в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников лицея; подготовка и сдача текущих отчетов согласно графику документооборота; качественная подготовка и своевременная сдача отчетности в пенсионный фонд, налоговые органы, фонд социального страхования, статистику, Министерство образования Алтайского края (отсутствие рекламаций, актов, жалоб); исполнение приказов, распоряжений, локальных нормативных актов, должностных обязанностей; наличие обучающихся – победителей или призеров творческих конкурсов разного уровня; количество обучающихся, посещающих кружки, секции, объединения по интересам; разнообразие форм внеучебной деятельности по различным направлениям воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования в лицее может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторингов, проведения административных работ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: пользователям результатов системы оценки качества образования; средствам массовой информации через публичный доклад директора; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

11. Анализ показателей деятельности КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования»

Анализ показателей деятельности лицея осуществляются по четырем направлениям: образовательная деятельность, финансово-экономическая деятельность, инфраструктура, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по профессиональному образованию обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих по очной форме обучения. Ежегодный прирост в 200 человек, по восьми программам, позволяет не только сохранить основные показатели численности студентов, но и увеличить ее до проектных мощностей. Выпуск 2022 года, составил 180 человек и показал увеличение удельного веса выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо“ и "отлично", в общей численности выпускников. Кадровый состав лица, в большей степени постоянный.

Финансово-экономическая деятельность. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Новоалтайский лицей профессионального образования является некоммерческой профессиональной образовательной организацией. Юридический (фактический) адрес Учреждения: 658081, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Прудская, 9. Учредителем учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий учредителя возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 15.01.2014 №1 "Об утверждении Положения о Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края" на Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. Учредитель осуществляет координацию и регулирование деятельности Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества подведомственным Учреждению. Государственное задание для учреждения в соответствии с предусмотренным его Уставом, его изменениями, утвержденными приказом Главного управления образования и науки Алтайского края от 14.07.2016 г. № 1180 и согласованными с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края от 19.07.2016 № 1032, основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, печать, штампы и бланки со своим наименованием, самостоятельный баланс, лицевые, открываемые в установленном порядке в органе Федерального казначейства РФ по Алтайскому краю. Учреждение не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом и недвижимым имуществом, независимо от источника приобретения. Остальным имуществом вправе распоряжаться самостоятельно. Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах. Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Источниками формирования имущества и финансового обеспечения деятельности Учреждения являются: - имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления; - средства государственных внебюджетных фондов; - средства, получаемые от осуществления приносящей доход деятельности, в том числе от оказания платных услуг; - добровольные пожертвования и целевые взносы. Предоставление СПО и проф.подготовки Учреждением в рамках объема утвержденного государственного задания осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания.

Организационная структура учреждения. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся учреждения, Педагогический совет, Совет лица, Студенческий совет.

Учреждению в 2022 году было доведено государственное задание на реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования в количестве 491 человек, а также на реализацию основных профессиональных образовательных

программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в количестве 7698 чел/час.

В результате за 2022 год было обучено по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования 541 человек и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих оказана услуга в размере 7698 чел/час.

Израсходовано средств субсидии на выполнение государственного задания 35130800,00 рублей.

По приносящей доход деятельности было получено доходов 7561852,92 рублей, израсходовано 7 781 502,02 рублей.

Учреждению были выделены субсидии на иные цели в сумме 16 310 024,20 рублей. За 2022 год суммы целевых субсидий освоены в соответствии с целями, на которые были выделены в размере 16 285 483,92 рублей, остаток по КВР 244 (патронат) составил 24 540,28 рублей

За 2022 год учреждением были приняты обязательства по всем источникам финансирования в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.

Все целевые субсидии, были направлены на осуществление мероприятий, на которые были выделены.

План по доходам от приносящей доход деятельности учреждением выполнен на 100%.

Объекты учета, стоимость которых нельзя оценить с учетом положений п. 49 СГС № 256н и которые в связи с этим не признаются в бюджетном учете в учреждении на 01.01.2023 г. отсутствуют.

Основных средств временно неэксплуатируемых (неиспользуемых), на 01.01.2023 г. в учреждении нет.

Стоимость основных средств, находящихся в эксплуатации и имеющих нулевую остаточную стоимость, составляет 22631171,63 рублей.

Изъятые из эксплуатации или удерживаемые до их выбытия основные средства, отсутствуют.

В аренду сдаются нежилые помещения общей площадью 268 кв.м., балансовой стоимостью 1309743,91 рублей, а также оборудование столовой, балансовой стоимостью 488,3 тыс. рублей.

За 2022 год поступили арендные платежи на сумму 393096,29 рублей.

Дебиторская задолженность за счет средств субсидий на выполнение государственного задания на 01.01.2023 года составила 11504,84 рублей (форма 0503769). По сравнению с аналогичным периодом 2021 года она увеличилась на – 6742,63 рублей.

- по счету 206.34 – 7042,92 руб. - авансовые платежи за ГСМ на топливную карту. согласно договору.

- по счету 206.21 – 4461,92 руб. - авансовые платежи за услуги связи.

Кредиторская задолженность за счет средств субсидий на выполнение государственного задания на 01.01.2023 года отсутствует (форма 0503769)

Дебиторская задолженность за счет средств от приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2023 года составила 8 617 768,90 рублей. (форма 0503769) По сравнению с аналогичным периодом 2021 года она увеличилась на – 2175873,15 рублей, увеличение произошло за счет увеличения доходов будущих периодов, в связи с увеличением количества платных групп.

- по счету 205.21 - 8983,81 руб. - задолженность по договорам аренды, срок действия которых до июня 2023 года;

- по счету 205.29 - 18233,27 руб. - задолженность по договорам найма жилого помещения.

В отношении должников ведется претензионно-исковая работа;

- по счету 205.31 - 8172027,64 - задолженность по договорам образовательных услуг и по договорам найма жилого помещения (в том числе 8160797,64 руб. - доходы будущих периодов по договорам на оказание образовательных услуг). В отношении должников ведется претензионно-исковая работа;

- по счету 205.35 – 34113,78 рублей – текущая задолженность по договорам возмещения коммунальных услуг арендаторами, срок уплаты – январь 2023 года.;

- по счету 206.21 – 206,25 рублей - авансовые платежи за услуги связи, согласно договора;

- по счету 206.23 – 36036,19 рублей - авансовые платежи за электроэнергию, согласно договора;

- по счету 206.25 – 8500,00 рублей - авансовые платежи за установку оборудования;

- по счету 206.31 – 1000 рублей - авансовые платежи за доступ к программе система Госфинансы, согласно договора;

- по счету 206.26 – 1249,86 рублей - оплачены авансовые платежи за пользование хостингом.;

- по счету 206.34 – 20000,00 рублей - авансовый платеж за поставку оборудования "Глонасс";

Кредиторская задолженность за счет средств от приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2023 года составила 200681,64 рублей. (форма 0503769) По сравнению с аналогичным периодом 2021 года она увеличилась на 83889,55 рублей, за счет увеличения задолженности по договорам аренды.

- по счету 205.21 – 141 436,25 рублей - переплата по договорам аренды;

- по счету 205.31 – 50 219,39 рублей - авансовые платежи за образовательные услуги, предусмотренные договорами;

- по счету 205.35 – 8 468,00 рублей - переплата по возмещению коммунальных услуг арендаторами

- по счету 303.00 – 558,00 рублей - налог на прибыль со сроком уплаты до 27.03.2023 года

Просроченная дебиторская и кредиторская задолженность отсутствует.

Инфраструктура. КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» занимает площадь: земельный участок (земли поселений): 21367 кв.м., здание учебного корпуса: 2957,8 кв.м., здание учебно – бытового корпуса: 2364,7 кв.м. Здание мастерских: 2152,7 кв.м., здание общежития № 1: 2943,9 кв.м. Учебный корпус рассчитан на 600 ученических мест. Для проведения теоретической подготовки имеется 17 учебных кабинетов. Профессиональная подготовка осуществляется в 5 производственных мастерских и 1 лаборатории: мастерская «Каменщиков», мастерская «Отделочников», мастерская «Слесарная», мастерская, «РДС», мастерская «Газосварка, сварка на полуавтоматах», лаборатория по профессии «Продавец, контролер – кассир».

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не может быть организовано для всех групп инвалидов по всем рабочим профессиям. Каждая их профессий требует определенный уровень здоровья для последующего трудоустройства, прохождения учебной и производственной практики в период обучения. Инвалиды, которые не имеют противопоказаний для профессии, обучаются в лицее на общих основаниях. Обучение по адаптированным программам имеет заявительный характер, и поэтому отсутствует в лицее.

**12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.
1.1.1	По очной форме обучения	январь – 507 сентябрь - 542
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	125/69
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	336/66
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41/59
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/37
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	22/54

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	13/32
1.11.2	Первая	9/37
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5900,267 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	159 тыс. руб./чел.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на каждого студента	17,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2/1
4.3.1	По очной форме обучения	2/1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1/1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	1/1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	По очной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.52	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе 0	0
4.6.1	По очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

