|  |
| --- |
| В Аттестационную комиссию  Министерства образования и науки Алтайского края |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| фамилия, имя, отчество полностью (при наличии) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность, наименование ОО (по Уставу) |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |
| муниципальный район, город |

ЗАЯВЛЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прошу аттестовать меня в\_\_\_\_\_\_ году на высшую/первуюквалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».  В настоящее время имею **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** квалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», срок ее действия до 00.00.0000.  Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей/первой квалификационной категории (представлены в приложении к заявлению):  Сообщаю о себе следующие сведения:  Образование:   |  | | --- | |  | | когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация |   общий стаж педагогической работы \_\_\_\_ лет,  стаж в данной должности (по которой аттестуется) \_\_\_\_ лет;  стаж в данной должности в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.  Имею следующие награды, звания, учёную степень, учёное звание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сведения о повышении квалификации,профессиональной переподготовке:   |  | | --- | |  | |  | |  | | название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания, уровень прохождения итоговой аттестации  при повышении квалификации |   Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).  С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тел. сот.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , раб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение к заявлению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

———————————  
фамилия, имя, отчество (последнее при наличии)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

**Раздел (критерий) 1.Положительные результаты воспитательной работы**

**по итогам мониторингов системы образования**

(максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных балла)

* 1. **Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Субъект взаимодействия | Формы взаимодействия | Периодичность  взаимодействия | Вопросы  взаимодействия | Результат |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1.2. Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам воспитания обучающихся**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Социальные партнёры | Количество взаимодействий | Наименование мероприятий |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.3. Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Удельный вес численности родителей, являющихся **организаторами** образовательных событий (%) | Образовательные  события | Удельный вес численности родителей, являющихся **участниками** образовательных событий (%) | Образовательные события |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого\* | ˅ |  | ˅ |  |

\*указать среднее значение за три учебных года (%)

**Раздел (критерий) 2. Организация взаимодействия с детскими общественными**

**объединениями**

(максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)

**2.1. Вовлечение обучающихся в РДДМ**

**(РДДМ – Российское движение детей и молодёжи)**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в РДДМ (%) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Итого\* | ˅ |

**2.2. Организация работы школьного актива**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Направление деятельности  по развитию школьного актива | Наименование мероприятий |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.3. Выявление и поддержка инициатив обучающихся**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Инициативы обучающихся | Мероприятия, направленные на поддержку и реализацию инициатив обучающихся |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Раздел (критерий) 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

(максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)

**3.1. Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс  (общественное объединение) | Наименование мероприятия | Уровень  (всероссийский, региональный) | Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в дни единых действий, программы, проекты всероссийского (регионального) уровня, в общей численности обучающихся (%) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень  (муниципальный, региональный, межрегиональный,  всероссийский, международный) | Сроки проведения | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Раздел (критерий) 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания,**

**продуктивное использование новых образовательных технологий**

(максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)

**4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ, участие в семинарах, образовательных интенсивах проекта «Навигаторы детства»**

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов | Документы  (наименование, №, дата выдачи) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.2. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ**

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование технологии | Периодичность применения | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Раздел (критерий) 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной**

(максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных баллов)

**5.1.Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование методического (профессионального) объединения | Уровень  (уровень организации, муниципальный, региональный, всероссийский) | Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Таблица 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование программных (методических, дидактических) материалов | Сроки разработки  (внесения изменений) | Самостоятельно /  в соавторстве | Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.3. Участие в профессиональных конкурсах**

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень  (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.4. Профессионально-общественная деятельность**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень  (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Форма и результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной**

Таблица 15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Уровень  (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Сроки проведения | Тема, форма представления (выступление, публикация, открытое мероприятие, мастер-класс и пр.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению, подтверждаю.

Заместитель директора по УВР[[1]](#footnote-1): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

1. Или другой представитель администрации, ответственный за сопровождение аттестации с указанием должности [↑](#footnote-ref-1)